

RAV 2015-16**1] Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo**

Esiti studenti	Priorità	N.	Traguardi
Risultati scolastici	--		--
Risultati prove standardizzate	--		--
Competenze chiave e di cittadinanza	Incardinare l'insegnamento delle competenze disciplinari/interdisciplinari sulle competenze chiave e di cittadinanza	1	Introdurre nel primo biennio una pratica didattica curricolare su almeno tre competenze integrate secondo le specificità dei vari percorsi
Risultati a distanza	Attuare una revisione biennale dei curricula e dell'offerta formativa in funzione dei risultati a distanza (6 mesi e 2 anni).	2	Creare dei questionari per rilevare la realtà di studio/lavoro degli ex-allievi, un database, i report per effettuare una revisione del curriculum

2] Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

Area di processo	RV	Obiettivi di processo	Priorità	
			1	2
1) Curricolo, progettazione e valutazione	4	Attuare un percorso di aggiornamento con contestuale tutoraggio sulla didattica per competenze, coinvolgendo almeno il 10% dei docenti	X	
		Attuare un corso di aggiornamento con tutoraggio sulla valutazione dei percorsi di ASL per i tutor interni ed i coordinatori o altri docenti delle 3 ^a	X	X
		Iniziare a progettare il curriculum di almeno 3 competenze chiave (imparare a imparare, essere autonomi e responsabili, risolvere problemi)	X	
2) Ambiente di apprendimento	5	Attuare un percorso di aggiornamento con tutoraggio (corso base + approfondimento) sull'apprendimento cooperativo coinvolgendo il 10% dei docenti	X	
		Portare a 4 (da 2) il numero di convenzioni attive per proporre stage formativi dal punto di vista relazionale sostitutivi delle sospensioni	X	
3) Inclusione e differenziazione	3	Individuare una figura di docente tutor per supportare gli studenti più in difficoltà del primo e secondo anno	X	
		Diminuire del 10 % i casi di reiterazione delle sospensioni	X	
4) Continuità e orientamento	5	--		
5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	5	Reperire le risorse per le nuove figure interne previste in vista del raggiungimento degli obiettivi	X	X
		Acquistare almeno 13 LIM (3 ITE, 5 ITT, 5 IPSIA) per aumentare la dotazione di strumenti didattici più motivanti e abituali per gli allievi	X	X
6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	4	Individuare almeno tre docenti di riferimento (1 per percorso) per strutturare e attuare la raccolta dati sui risultati a distanza degli ex-allievi		X
		Individuare un docente referente a livello d'Istituto per la progettazione e l'attuazione della didattica delle competenze chiave e di cittadinanza	X	
7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	6	Rivedere la scheda di valutazione dei tutor aziendali per le attività di ASL in funzione delle priorità individuate		X
		Costituire formalmente il Comitato Tecnico-Scientifico		X

RV = Livello attribuito ai processi di Istituto nelle Rubriche di valutazione

Per approfondire si rimanda al documento **IIS_VVCdV_RAV 2015_Pubblicazione provvisoria.pdf** inserito nella sezione del sito denominata **AUTOVALUTAZIONE IIS/RAV e PDM**