

FUTURE LAB PLUS



PRONTI PER CAMBIARE. UNA CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER IL DIRIGENTE DELLA SCUOLA DEL FUTURO - #04-DS

Formatore: Laura Biancato - Dirigente scolastico
Scuola Futura - ID 86002

Calendario incontri:

- 11/07/2022 - ore 15:00 - 17:30

- 12/07/2022 - ore 10:00 - 12:30 e ore 15:00 - 17:30

3 webinar interattivi (e vivi!) per acquisire strumenti per il change management.



RAGIONE E SENTIMENTO DELLA "DIRIGENZA UMANISTICA". MODELLI DI LEADERSHIP SCOLASTICA... OLTRE IL DIGITALE - #05-DS

Formatore: Ottavio Fattorini - Dirigente scolastico

Scuola Futura - ID 86003

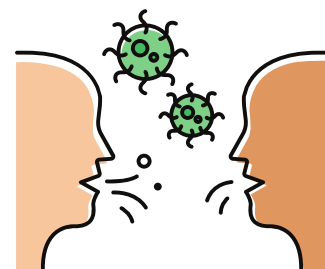
Calendario incontri:

- 24/08/2022 - Ore 14:30 - 17:00

- 29/08/2022 - 05/09/2022 - 12/09/2022 - ore 16:30 - 19:00

Condividere una visione "olistica" della scuola attraverso l'esercizio di una governance strategica

Acquisire e riflettere sul costrutto di "Dirigenza umanistica".



IL DS COME LEVA DEL CAMBIAMENTO. UNA GIORNATA PER L'INNOVAZIONE NELLA SCUOLA - #06-DS

Formatore: Laura Biancato - Dirigente scolastico

Scuola Futura - ID 86004

Calendario incontri:

- 16/09/2022 - ore 09:00 - 10:30 | 11:00 - 12:30 | 14:00 - 17:00

Modalità: interattiva e per gruppi agili.

Le competenze digitali - E-leadership (diffusa) e lavoro in team - Un eco-sistema digitale per la scuola.



LEARNING TO BECOME. IL CURRICOLO DELLA SOSTENIBILITÀ. METODOLOGIE E APPROCCI INNOVATIVI - #07-DS

Formatore: Carlo Mariani - Ricercatore Indire

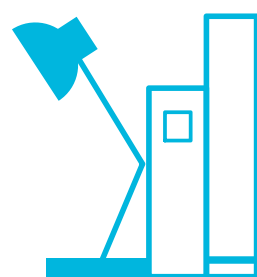
Scuola Futura - ID 86005

Calendario incontri:

- 21/09/2022 ore 15:30 - 18:00

- 23/09/2022 ore 15:30 - 18:00

Strumenti proposti: il curriculum di Learning to Become; le meccaniche dell'apprendimento; il design della didattica; la lezione fenomenica.



ISCRIZIONI SUL PORTALE DEL MINISTERO SCUOLA FUTURA

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>

**SCUOLA
FUTURA**

PER MAGGIORI INFORMAZIONI VISITA IL SITO
[HTTPS://FUTURELAB.ITEFUSINIERI.IT/AREA-DIRIGENTI-SCOLASTICI/](https://futurelab.itefusinieri.it/area-dirigenti-scolastici/)
OPPURE SCRIVI A
FUTURELAB@ITEFUSINIERI.EDU.IT