

FUTURE LAB PLUS

Iscrizioni sul portale del Ministero Scuola Futura

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>



RAGIONE E SENTIMENTO DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA. DAL MODELLO DADA ALLA "DIDATTICA ABILITANTE" - #24

SCUOLA FUTURA - ID 88001

Calendario incontri:
7 luglio - ore 16:30 - 19:00
11-18-21 luglio - ore 09:00 - 12:30

FORMATORE: OTTAVIO FATTORINI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il corso si propone di sollecitare la riflessione sulle possibilità realistiche del cambiamento, indagando i "perché" della innovazione didattica prima di soffermarsi sui "come" e sui "cosa". Poi, nel descrivere possibilità didattiche innovative, ci si soffermerà sul Modello DADA, quale paradigma esemplare per perseguire il cambiamento. Da questo si passerà alla visione del "Digital DADA", che si sostanzia nel costrutto di "Didattica abilitante"

FORMATORE: ALFONSO D'AMBROSIO DIRIGENTE SCOLASTICO

STEM A SCUOLA

Il corso "La robotica a scuola" rappresenta uno strumento completo e graduale per il docente che vuole introdurre nella sua didattica un approccio semplice e pratico alla robotica educativa, al funzionamento dei robot, alla programmazione e ad un approccio STEM. I docenti apprenderanno una metodologia didattica che utilizza i robot per stimolare la curiosità e l'uso della logica.

LA ROBOTICA A SCUOLA - #26

SCUOLA FUTURA - ID 88018

Calendario incontri:
23 agosto - ore 09:00 - 13:00 e 14:30 - 17:30
24 agosto - ore 09:00 - 13:00
25 agosto - ore 09:00 - 13:00 e 14:30 - 17:30

CORSO IN PRESENZA A VICENZA

LEARNING TO BECOME. IL CURRICOLO DELLA SOSTENIBILITÀ. METODOLOGIE E APPROCCI INNOVATIVI - #25

SCUOLA FUTURA - ID 88002

Calendario incontri:
01 settembre - ore 16:00 - 18:00 a distanza
02 settembre - ore 15:30 - 18:30 a distanza
06 settembre - ore 08:30 - 13:30 in presenza
08 settembre - ore 15:30 - 18:30 a distanza
12 settembre - ore 15:30 - 18:30 a distanza

FORMATORE: CARLO MARIANI RICERCATORE INDIRE

Alla fine del 2019, pochi mesi prima della crisi pandemica, l'UNESCO ha varato il programma Futures of Education, un vasto contenitore di progetti in cui l'espressione Learning to Become ha assunto il significato di un approccio all'educazione e di una visione della scuola nel medio-lungo periodo. I docenti potranno avviare un lavoro di progettazione che li accompagnerà nella costruzione di percorsi di educazione civica e unità di apprendimento centrati su competenze, problemi e compiti autentici, mediante semplici ed efficaci soluzioni digitali.