

Istituto IIS "Vittorio Veneto" Città della Vittoria	Normativa di riferimento D.Lgs. 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni	
Titolo documento All-015 “Barriere architettoniche”	Revisione Rev. 01 del 10/10/2017	Pag. 1 di 6

**Documento di Valutazione dei Rischi
Dell'IIS "Vittorio Veneto" Città della Vittoria**

All-015 “Barriere architettoniche”

EMISSIONE/REVISIONE CORRENTE	
Rev.	Motivo della Emissione/Revisione
01 Del 10/10/2017	Revisione della sezione 28 del DVR emesso in data 11 aprile 2014

Istituto IIS "Vittorio Veneto" Città della Vittoria	Normativa di riferimento D.Lgs. 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni	
Titolo documento All-015 "Barriere architettoniche"	Revisione Rev. 01 del 10/10/2017	Pag. 2 di 6

A seguire si riporta la valutazione dei rischi in merito alle barriere architettoniche presenti nei tre plessi dell'IIS "Vittorio Veneto" Città della Vittoria

Oggetto della valutazione	Misure adottabili / note	Sede IPSIA	Sede ITIS	Sede ITC
Negli spazi esterni e sino all'accesso dell'edificio è previsto almeno un percorso utilizzabile direttamente dai parcheggi e con caratteristiche tali da consentire la mobilità delle persone con ridotte o impedito capacità motorie ed ai non vedenti?	- Realizzare un percorso di accesso all'edificio conforme ai criteri di progettazione ed alle specifiche funzionali e dimensionali previsti dai punti 4.2.1 e 8.2.1 del DM 236/89.	Percorso idoneo utilizzabile direttamente dal parcheggio	Non esiste percorso idoneo utilizzabile direttamente dal parcheggio	Percorso idoneo utilizzabile direttamente dal parcheggio
La pavimentazione del percorso esterno pedonale è antisdrucchiabile e gli elementi che la costituiscono sono tali da non impedire il transito di una persona su sedia a ruote o determinare ostacolo o pericolo rispetto a ruote, bastoni di sostegno o simili?	- Realizzare una pavimentazione conforme ai criteri di progettazione ed alle specifiche funzionali e dimensionali previsti dai punti 4.2.2 e 8.2.2 del DM 236/89.	Il percorso esterno pedonale non è idoneo in quanto terreno con ghiaia	Pavimentazione esterna non idonea con ostacoli e pericoli di inciampo e di caduta	Il percorso esterno pedonale non è idoneo in quanto terreno con ghiaia
Nell'area di parcheggio sono presenti posti auto riservati ai veicoli di persone disabili e tali posti sono ubicati correttamente, complanari o raccordati ai percorsi pedonali, in numero sufficiente e con dimensioni tali da consentire il movimento del disabile nelle fasi di trasferimento?	- Realizzare posti auto riservati conformi ai criteri di progettazione ed alle specifiche funzionali e dimensionali previsti dai punti 4.2.3 e 8.2.3 del DM 236/89	Non sono presenti posti auto riservati in numero e posizione adeguata	Non sono presenti posti auto riservati in numero e posizione adeguata	Sono presenti posti auto riservati in numero e posizione adeguata

Istituto IIS "Vittorio Veneto" Città della Vittoria	Normativa di riferimento D.Lgs. 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni	
Titolo documento AII-015 "Barriere architettoniche"	Revisione Rev. 01 del 10/10/2017	Pag. 3 di 6

Oggetto della valutazione	Misure adottabili / note	Sede IPSIA	Sede ITIS	Sede ITC
La porta di accesso all'edificio ha dimensioni, posizionamento, manovrabilità e spazi antistanti e retrostanti tali da consentire un agevole transito anche da parte di una persona su sedia a ruote?	- Realizzare porta di accesso e spazi antistanti e retrostanti conformi ai criteri di progettazione ed alle specifiche funzionali e dimensionali previsti dai punti 4.1.1 e 8.1.1 del DM 236/89.	Porta di ingresso conforme	Porta di accesso principale non conforme, l'ingresso di eventuali utenti con sedia a rotelle è comunque garantita da apertura laterale	E' stato realizzato l'accesso attraverso una porta conforme sia per un'aula che per un laboratorio che per la palestra
I pavimenti dell'edificio sono antisdrucchiolevoli, complanari tra loro o raccordati e privi di ostacoli o pericoli per il transito di una persona su sedia a ruote?	- Realizzare pavimenti conformi ai criteri di progettazione ed alle specifiche funzionali e dimensionali previsti ai punti 4.1.2 e 8.1.2 del DM 236/89.	I pavimenti dell'edificio non sono antisdrucchiolevoli	I pavimenti dell'edificio non sono antisdrucchiolevoli e presentano pericoli per una persona su sedia a rotelle dovuti anche al fatto di piani a diversi livelli	I pavimenti dell'edificio non sono antisdrucchiolevoli e presentano pericoli per una persona su sedia a rotelle è in corso la messa a norma di alcuni spazi dell'edificio
Ad ogni livello utile dell'edificio ed in ogni nucleo di servizi igienici sono presenti servizi igienici distinti per sesso e con dimensioni ed apparecchi sanitari tali da garantire le manovre e l'utilizzo degli apparecchi anche alle persone su sedie a ruote?	- Predisporre servizi igienici distinti per sesso ad ogni piano conformi ai criteri di progettazione ed alle specifiche funzionali e dimensionali previsti dai punti 4.1.6 e 8.1.6 del DM 236/89.	Esistono bagni attrezzati per i disabili ma non al primo e secondo piano. Le classi degli alunni con ridotta mobilità verranno posizionate nel piano rialzato.	Servizi igienici non adeguati	E' stato ristrutturato un bagno dell'edificio per adeguarlo ai bisogni di alunni con ridotta mobilità
I corridoi ed i passaggi hanno larghezza ed allargamenti tali da garantire il facile accesso ai locali e l'inversione di direzione ad una persona su sedie a ruote?	- Realizzare corridoi e passaggi conformi ai criteri di progettazione ed alle specifiche funzionali e dimensionali previsti dai punti 4.1.9 e 8.1.9 del DM 236/89.	Spazi conformi alla normativa (solo al piano rialzato). Le classi degli alunni con ridotta mobilità verranno posizionate nel piano rialzato.	Spazi non conformi alla normativa	Spazi conformi alla normativa

Istituto IIS "Vittorio Veneto" Città della Vittoria	Normativa di riferimento D.Lgs. 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni	
Titolo documento All-015 "Barriere architettoniche"	Revisione Rev. 01 del 10/10/2017	Pag. 4 di 6

Oggetto della valutazione	Misure adottabili / note	Sede IPSIA	Sede ITIS	Sede ITC
Le scale hanno andamento regolare e le rampe hanno gradini, larghezza, lunghezza, protezioni verso il vuoto, corrimani ed accorgimenti tali permetterne la sicura e comoda utilizzazione da parte di chiunque ed anche ai non vedenti?	- Realizzare scale conformi ai criteri di progettazione ed alle specifiche funzionali e dimensionali previsti dai punti 4.1.10 e 8.1.10 del DM 236/89.	Spazi conformi alla normativa (solo al piano rialzato). Le classi degli alunni con ridotta mobilità verranno posizionate nel piano rialzato.	Spazi non conformi alla normativa	Spazi conformi alla normativa
Le rampe per superare differenze di livello hanno caratteristiche tali da poter essere percorse senza affaticamento, ostacoli o pericoli da una persona su sedia a ruote?	- Realizzare rampe conformi ai criteri di progettazione ed alle specifiche funzionali e dimensionali previsti dai punti 4.1.11, 8.1.10 e 8.1.11 del DM 236/89.	Spazi conformi alla normativa (solo al piano rialzato). Le classi degli alunni con ridotta mobilità verranno posizionate nel piano rialzato.	Spazi non conformi alla normativa	Spazi conformi alla normativa
L'ascensore e lo spazio antistante hanno caratteristiche tali da permetterne l'uso ad una persona su sedia a ruote ed ai non vedenti?	- Realizzare un ascensore conforme ai criteri di progettazione ed alle specifiche funzionali e dimensionali previsti dai punti 4.1.12 e 8.1.12 del DM 236/89.	Ascensore non esistente. Le classi degli alunni con ridotta mobilità verranno posizionate nel piano rialzato. Difficoltà a raggiungere le officine.	Ascensore con spazi adeguati	Ascensore non necessario

Istituto IIS "Vittorio Veneto" Città della Vittoria	Normativa di riferimento D.Lgs. 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni	
Titolo documento All-015 "Barriere architettoniche"	Revisione Rev. 01 del 10/10/2017	Pag. 5 di 6

Oggetto della valutazione	Misure adottabili / note	Sede IPSIA	Sede ITIS	Sede ITC
Se, in alternativa ad ascensore o a rampe, sono installati servoscala o piattaforme elevatrici, questi sono tali da garantire l'agevole accesso e stazionamento della persona in piedi, seduta o su sedia a ruote e la sicurezza sia delle persone trasportate che di quelle che possono venire in contatto con l'apparecchiatura in movimento?	- Realizzare servoscala o piattaforme elevatrici conformi ai criteri di progettazione ed alle specifiche funzionali e dimensionali previsti dai punti 4.1.13 e 8.1.13 del DM 236/89.	Non presenti servoscala o piattaforme elevatrici	Non necessario servoscala o piattaforme elevatrici per la presenza dell'ascensore	Non necessario servoscala o piattaforme elevatrici
Se l'edificio scolastico è a più piani senza ascensore e non sono installati servoscala o piattaforma elevatrice, la classe frequentata da un alunno non deambulante è situata in un'aula al piano terra e questa è raggiungibile mediante un percorso continuo orizzontale o raccordato con rampe?	- Collocare al piano terra l'aula frequentata dall'alunno e realizzare percorsi conformi ai criteri di progettazione ed alle specifiche funzionali e dimensionali previsti dai punti 4.1.2, 8.1.2, 4.1.9, 8.1.9, 4.1.11, 8.1.10 e 8.1.11 del DM 236/89.	E' stata prevista tale possibilità	Da prevedere che gli alunni con ridotta mobilità siano posizionati al piano terra	Non necessario, le attività sono tutte sull'unico piano terra
L'arredamento, i sussidi didattici e le attrezzature necessarie per assicurare lo svolgimento delle attività didattiche hanno le caratteristiche particolari per ogni caso di invalidità?	- Dotarsi di arredamenti, sussidi ed attrezzature (banchi, sedie, macchine da scrivere, materiale Braille, spogliatoi, ecc.) adeguate all'invalidità dell'alunno.	Arredi, sussidi ed attrezzature non adeguate. Predisporre che in caso di presenza di alunni con ridotta mobilità, vengano acquistati specifici attrezzature	Arredi, sussidi ed attrezzature non adeguate. Predisporre che in caso di presenza di alunni con ridotta mobilità, vengano acquistati specifici attrezzature	Arredi, sussidi ed attrezzature non adeguate. Predisporre che in caso di presenza di alunni con ridotta mobilità, vengano acquistati specifici attrezzature

Istituto IIS "Vittorio Veneto" Città della Vittoria	Normativa di riferimento D.Lgs. 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni	
Titolo documento All-015 "Barriere architettoniche"	Revisione Rev. 01 del 10/10/2017	Pag. 6 di 6

Oggetto della valutazione	Misure adottabili / note	Sede IPSIA	Sede ITIS	Sede ITC
All'esterno e all'interno dell'edificio scolastico sono presenti cartelli di indicazione per facilitare l'orientamento e la fruizione degli spazi, per informare sulle modalità previste per l'accessibilità di persone con ridotte o impedito capacità motorie e sono adottati accorgimenti per facilitare l'orientamento non vedenti?	- Realizzare la segnaletica ed adottare gli accorgimenti previsti dal punto 4.3 del DM 236/89.	Segnaletica non conforme alla normativa per i non vedenti	Segnaletica non conforme alla normativa per i non vedenti	Segnaletica non conforme alla normativa per i non vedenti

Legenda

	Rischio associato basso
	Rischio associato medio
	Rischio associato alto