

Chi è Snodi Sociali

Snodi Sociali è un gruppo informale di psicologi e psicologhe attivo in ambito prevalentemente scolastico, con progetti di intervento e formazione rivolti a studenti e docenti. Nelle ultime settimane ci siamo attivamente impegnati nella realizzazione di progetti e attività utili alla comunità scolastica in un momento di profonda incertezza che coinvolge i ragazzi come studenti e cittadini in un'ottica di responsabilità e cittadinanza attiva.

L'esercitazione

L'idea alla base di questo materiale è permettere agli studenti di riflettere sul tema della responsabilità. In questo senso, slide dopo slide, si vuole proporre un percorso dove gli studenti siano nelle condizioni di costruire una definizione di responsabilità a partire dai loro contributi e teorie personali per poi sperimentarsi nell'applicazione della stessa alla situazione di emergenza attuale.

I passaggi previsti dalle slide sono:

- a) Set A: esplicitazione di una definizione di responsabilità a partire dalle proprie teorie personali;
- b) Set B, slide 2-7: approfondimento sul tema della "responsabilità"
- c) slide 8: far emergere una definizione condivisa di responsabilità, fondata sugli elementi di letteratura precedentemente approfonditi e costruita sulla base del confronto con i propri compagni
- d) slide 9-10: applicare quanto compreso e condiviso, al fine di esercitare la propria responsabilità di cittadini
- e) slide 11: valutare e produrre di un report per descrivere quanto fatto come cittadini responsabili

Il ruolo del docente

In questa attività il ruolo del/della docente può essere declinato in vari modi; ad esempio è possibile inviare questo materiale senza supervisionare i vari passaggi, oppure organizzare con i partecipanti dei momenti di confronto, volti ad approfondire i ragionamenti fatti sul tema della responsabilità¹.

Modalità d'uso del materiale

Al fine di permettere agli studenti di produrre ognuno un proprio contributo personale svincolato, inizialmente, da riferimenti di letteratura e per garantire un tempo di rielaborazione adeguato per l'esecuzione delle attività previste, si propone l'invio delle slide in due momenti differenti e attraverso la seguente struttura di utilizzo:

- 1) presentazione dell'esercitazione e invio del Set A, che contiene 3 domande sulla responsabilità, a cui dare una risposta in forma scritta e individualmente. (*Lavoro individuale*)
- 2) costituzione di gruppi di lavoro piccoli (consigliamo un massimo di 4-5 persone). Si suggerisce di creare i gruppi di lavoro anticipando ciò che si vuole ottenere da questa fase: unire le persone che hanno dato risposte simili alle domande del Set A per favorire un lavoro comune, unire persone che hanno dato risposte differenti al Set A, per aumentare il livello di diversità e scambio di idee nei passaggi successivi.
- 3) invio del Set B, che contiene degli elementi di approfondimento sul tema della responsabilità e altre attività di confronto (*Lavoro di piccolo gruppo*). Ulteriori elementi di approfondimento facoltativi sul tema².
- 4) Costruzione di report sulle azioni messe in campo (attraverso foto, testi, video ecc.) e, se lo si valuta opportuno, condivisione degli stessi.
- 5) Infine è possibile organizzare un momento di confronto fra gruppi, in cui alcuni/e portavoce possano descrivere i ragionamenti e le azioni compiute, così da aumentare il livello di condivisione. (*Lavoro di classe*)

Come Snodi Sociali siamo inoltre disponibili a far circolare i materiali prodotti dagli studenti attraverso i nostri canali, per aumentarne il livello di visibilità; con il consenso di tutte le persone coinvolte, chi lo desidera può inviarceli a snodisociali@gmail.com con oggetto "Rotte di Responsabilità".

¹ Suggerimenti:

-Un primo momento di discussione può essere in seguito all'invio del Set A, a cui il/la docente stesso/a può rispondere, per poi fare un confronto in videoconferenza con gli studenti sulle risposte date, iniziando così a promuovere un ragionamento nella direzione di condividere le teorie e altrui.

-Un secondo momento di supervisione può essere svolto rispetto alla slide 10 del Set B, aiutando i partecipanti a mettere a fuoco delle azioni concrete e perseguibili, piuttosto che delle dichiarazioni di intenti (es: dovremmo fare i compiti, stare più attenti durante le video lezioni ecc.).

² Bibliografia: Suggeriamo di inviare agli studenti il "Patto di Corresponsabilità" del proprio istituto.