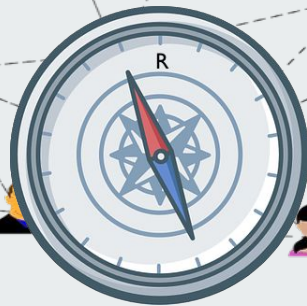


ROTT DI RESPONSABILITÀ



Quando le persone sono **responsabili**?



Quando sono consapevoli che le proprie azioni generano sempre degli **effetti** per se stessi, per gli altri e per tutta la **comunità**.

Noi viviamo all'interno di molte comunità, più o meno ampie:

la scuola, la famiglia, il quartiere, la città, la nazione...

Consideriamo ciascuna di queste comunità
come una **squadra**.

Come ogni squadra ha i suoi giocatori,
ogni comunità ha i suoi **cittadini**,
ognuno con il proprio **ruolo**.



C'è lo studente, il genitore, l'imprenditore, il politico...

...quali altri ruoli vi vengono in mente?

Cosa fa sì che una squadra funzioni e a vinca le sue partite?



- I giocatori devono avere un **obiettivo comune**.
- Tutti i ruoli devono **fare la propria parte**, responsabilmente.
- Ogni giocatore deve contribuire mettendo in campo **ciò che sa fare** per raggiungere l'obiettivo comune.

ROTTA DI RESPONSABILITÀ

In questo momento di emergenza le istituzioni impongono obblighi e divieti, ma sta ad ogni cittadino prendersi la responsabilità di mettere in pratica tali regole, attraverso i **suoi comportamenti**.



***...anche se in questo momento
siamo distanti siamo
comunque parte della nostra
squadra-comunità!***

E la **scuola**?

La scuola è una micro-comunità e in quanto tale funziona come una squadra.

Il suo obiettivo è quello di formare non solo “studenti”, ma “**cittadini responsabili**” e ogni ruolo coinvolto deve fare la propria parte per raggiungerlo.



Diventare cittadini responsabili significa contribuire, con tutta la comunità scolastica, ad affrontare questa emergenza.

... dopo aver riflettuto sul tema della responsabilità...

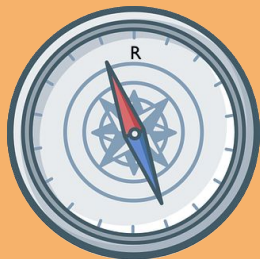
*Quando possiamo dire che una
persona è responsabile?*

Quando è consapevole di essere parte di tante comunità e che le proprie azioni hanno degli effetti non solo per se stessa, ma anche per tutte le altre persone della comunità.



Quando possiamo dire che un
student* è responsabile?*

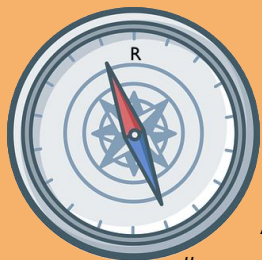
Quando fa la propria parte per contribuire al raggiungimento dell'obiettivo della sua comunità-scuola, mettendo in campo ciò che può e sa fare.



UNA DEFINIZIONE COMUNE DI RESPONSABILITÀ



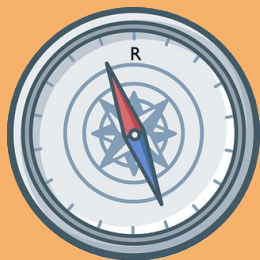
In base al materiale che hai letto in merito al tema della responsabilità confrontati con i tuoi compagni sulle risposte che avete precedentemente dato a *“Cosa intendiamo quando parliamo di responsabilità?”* arrivando a condividere una definizione comune di “responsabilità”.



COSA POSSIAMO FARE COME **CITTADINI RESPONSABILI** IN QUESTA SITUAZIONE DI EMERGENZA?

A partire da quanto condiviso provate a rispondere alla domanda
“cosa possiamo fare noi come cittadini responsabili in questa situazione di emergenza?”





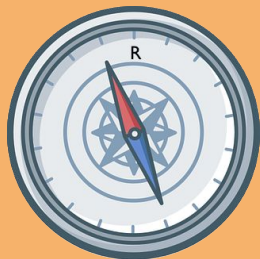
COSA POSSIAMO FARE COME **CITTADINI RESPONSABILI** IN QUESTA SITUAZIONE DI EMERGENZA?

Premessa - *rispetto a quali elementi ritenete che sia utile essere "cittadini responsabili?"*

Obiettivo - *cosa volete ottenere?*

Strategia - *come volete ottenerlo?*

Azioni - *cosa fate concretamente?*



COSA POSSIAMO FARE COME **CITTADINI RESPONSABILI** IN QUESTA SITUAZIONE DI EMERGENZA?

Una volta pianificato e realizzato cosa fare come “cittadini responsabili” fate un **report** che descriva cosa avete fatto.

Potete scrivere un documento, fare un video e/o fare delle foto, scegliete il modo che ritenete più opportuno per testimoniare quali azioni avete realizzato.

