



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - VITTORIO VENETO” Città della Vittoria

### Istituto Professionale per l’Industria e l’Artigianato - Istituto Tecnico Economico – Istituto Tecnico Tecnologico

#### Patto educativo di corresponsabilità (rev. Settembre 2020)

Contestualmente all’iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il patto di corresponsabilità [i diritti degli studenti a cui si fa riferimento sono quelli enunciati nel Regolamento d’Istituto] facilita la scuola nel compito di insegnare le regole del vivere e del convivere perché favorisce una viva e fattiva collaborazione con la famiglia, a cui spetta un ruolo fondamentale nell’azione educativa.

<b>Diritti degli studenti</b>	<b>Lo studente si impegna a:</b>	<b>La famiglia si impegna a:</b>	<b>L’Istituto si impegna a:</b>
<p><i>Art. 3 comma 1</i>  <i>La vita della comunità scolastica si basa ... sul rispetto reciproco di tutte le persone...</i></p>	<p>Tenere nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per se stessi.</p> <p>Usare un abbigliamento adeguato all’ambiente scolastico.</p>	<p>Assicurarsi che i figli rispettino il capo di istituto, i docenti, il personale tutto della scuola e i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.</p> <p>Vigilare affinché l’abbigliamento sia adeguato all’ambiente scolastico.</p>	<p>Richiedere durante il lavoro in classe un corretto comportamento, il rispetto delle regole e dell’altrui persona.</p>
<p><i>Art. 4 comma 1:</i>  <i>Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata, attenta ai suoi bisogni formativi, che rispetti e valorizzi, anche attraverso attività di orientamento, l’identità di ciascuno, ma che nel contempo sia aperta alla pluralità delle idee.</i></p> <p><i>Artt. 7/8/9/10/11/12</i></p>	<p>Studiare con assiduità e serietà.</p> <p>Impegnarsi in prima persona a recuperare le eventuali insufficienze, facendo leva innanzitutto sulle proprie risorse, utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascuolastici.</p> <p>Portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni.</p> <p>Mantenere un comportamento corretto durante le lezioni (sia in presenza che a distanza) ed anche nel cambio dell’ora e all’uscita.</p> <p>Frequentare regolarmente le lezioni (sia in presenza che a distanza).</p> <p>Osservare scrupolosamente l’orario delle lezioni, sia in presenza che a distanza.</p> <p>Giustificare puntualmente eventuali ritardi o assenze alle lezioni (sia in presenza che a distanza).</p>	<p>Collaborare con la scuola nell’azione educativa e didattica, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente.</p> <p>Seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l’applicazione e i tempi di lavoro. In particolare accompagnarli nel recupero di eventuali lacune, richiamandoli alle proprie responsabilità, vigilando sulla proficua partecipazione alle iniziative della scuola o, eventualmente, provvedendo diversamente.</p> <p>Fornire agli insegnanti o, nel caso di informazioni riservate, al Dirigente scolastico o al coordinatore di classe tutte le informazioni utili alla conoscenza dell’alunno.</p> <p>Controllare che i figli frequentino regolarmente, evitando o limitando al massimo assenze, ritardi ed uscite anticipate, sia nelle attività didattiche in presenza che a distanza e che rispettino le regole relative alla didattica digitale integrata.</p> <p>Provvedere sollecitamente, in caso di segnalazione da parte del coordinatore o del Dirigente di assenze non giustificate, sia in presenza che a distanza, a verificarle e a fornire, se possibile, le relative giustificazioni.</p>	<p>Organizzare in modo flessibile le lezioni al fine di adeguare le attività didattiche ai ritmi di apprendimento degli alunni e di rispettare la specificità di ciascun alunno.</p> <p>Formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato e richiedere il rispetto di tempi e modi di lavoro.</p> <p>Aiutare gli studenti nell’acquisizione di un metodo di lavoro adeguato al proprio stile cognitivo</p> <p>Valorizzare l’importanza della frequenza assidua alle lezioni.</p> <p>Favorire la tempestiva informazione dei genitori sui dati relativi ad assenze, ritardi e permessi del figlio.</p>

<p><i>Art. 4 comma 4</i> <i>Lo studente ha diritto alla riservatezza...</i></p>	<p>Coinvolgere i propri genitori nel dialogo con la scuola (anche gli studenti maggiorenni). Rispettare la dignità di ogni componente la comunità scolastica evitando offese, minacce e/o violenze continuative, a livello fisico o di sensibilità personale, sia in modo diretto e o indiretto [bullismo] sia sui social [cyberbullismo].</p>	<p>Sostenere le azioni della scuola volte a far crescere il senso di responsabilità nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, anche al fine di prevenire e contrastare ogni fenomeno di bullismo e cyberbullismo. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.</p>	<p>Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non divulgando informazioni sulla loro vita privata. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</p>
<p><i>Art. 4 comma 5</i> <i>Lo studente ha diritto di essere informato in maniera efficace e tempestiva sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola ...</i></p> <p><i>Art. 13</i></p>	<p>Conoscere l'organizzazione scolastica; prendere visione del regolamento d'Istituto e degli eventuali provvedimenti disciplinari (sospensioni); rispettare le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, le procedure, il divieto di fumo ecc.).</p>	<p>Conoscere l'organizzazione scolastica; prendere visione del regolamento d'Istituto e degli eventuali provvedimenti disciplinari somministrati al figlio (sospensioni); collaborare perché siano rispettate le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, il divieto di fumo ecc.). Mantenere un rapporto costante con l'Istituto anche attraverso la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola. Sostenere e accompagnare il/la figlio/a nell'esecuzione delle sanzioni decise dalla scuola.</p>	<p>Presentare e spiegare il Regolamento interno a genitori ed alunni. Pretendere e controllare il rispetto da parte degli studenti del regolamento di Istituto e delle direttive emanate dagli organi competenti. Comunicare tempestivamente alle famiglie le eventuali inadempienze dei loro figli ed i provvedimenti presi. In caso di sospensione dalle lezioni, inserire i ragazzi in strutture per svolgere attività di volontariato. Pubblicare e/o inviare regolarmente e per tempo le comunicazioni a genitori e allievi.</p>
<p><i>Art. 4 comma 6</i> <i>Tutte le componenti... hanno diritto di esprimere la propria opinione. Gli studenti possono pronunciarsi riguardo a tutte le decisioni importanti sull'organizzazione della scuola. ...</i></p>	<p>Acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (POF) prendendo visione dei documenti di programmazione. Partecipare attivamente agli incontri collegiali, avanzare proposte e sollecitazioni per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa, sia singolarmente che tramite i propri rappresentanti.</p>	<p>Acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (PTOF) prendendo visione dei documenti di programmazione. Partecipare attivamente agli incontri collegiali, avanzare proposte e sollecitazioni per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa, sia singolarmente che tramite i propri rappresentanti.</p>	<p>Facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola. Responsabilizzare gli allievi, ad una partecipazione attiva alle proposte educative. Ascoltare le problematiche espresse dai singoli allievi e/o dalla classe quando queste sono rilevanti per il processo di apprendimento. Comunicare agli allievi gli obiettivi cognitivi, comportamentali e trasversali stabiliti dal Consiglio di Classe, intermedi e finali, i tempi e i modi di svolgimento di ogni unità didattica. Garantire la massima disponibilità all'ascolto dei genitori attraverso le modalità stabilite dal Consiglio di Istituto.</p>
<p><i>Art. 4 comma 2</i> <i>Lo studente ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione .....</i></p>	<p>Portare sempre a scuola il badge e libretto per le comunicazioni scuola famiglia. Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate. Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento.</p>	<p>Mantenersi adeguatamente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli tramite colloqui con gli insegnanti, prendere visione e controfirmare le comunicazioni e le valutazioni riportate sul libretto dello studente. Vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti. Accettare gli eventuali insuccessi scolastici del figlio aiutandolo a migliorare il suo rendimento.</p>	<p>Garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti Garantire la trasparenza e la tempestività della valutazione</p>

<p><i>Art. 4 comma 10</i>  <i>Ogni studente ha diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della Comunità alla quale appartiene.</i>  <i>La scuola promuove iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici ....</i></p>	<p>Formulare proposte per la realizzazione, all'interno della programmazione didattica, di iniziative volte alla tutela della propria lingua e cultura.</p>	<p>Avanzare proposte per la realizzazione di iniziative volte alla tutela della propria lingua e cultura.</p>	<p>Attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti stranieri anche in collaborazione con altri Enti e personale esperto.  Attivare percorsi didattici individualizzati per le singole discipline, al fine di favorire l'integrazione degli allievi.</p>
<p><i>Art. 4 commi 9 e 8</i>  <i>La scuola organizza formazione per la sicurezza e corsi di recupero e/o sportelli didattici; ... attività complementari alle quali lo studente può partecipare liberamente...</i></p>	<p>Partecipare alle attività proposte dalla scuola finalizzate sia al recupero (obbligatorie) che al potenziamento (libere).  In particolare partecipa ai corsi base e specifici sulla sicurezza (<u>obbligatorie</u>).</p>	<p>Tenersi informati sulle attività della scuola e rispondere agli inviti partecipando alle iniziative proposte, controllando che il/la figlio/a partecipi ai corsi base e specifici sulla sicurezza (<u>obbligatorie</u>). Si ricorda che, in caso di mancato conseguimento dell'attestato, il/la figlio/a non potrà fare le attività/percorsi di Alternanza Scuola Lavoro.</p>	<p>Programmare offerte formative aggiuntive, integrative e di potenziamento, proporre sussidi e mezzi per garantire un servizio efficace.  Erogare corsi base e specifici sulla sicurezza.  Aiutare lo studente a superare difficoltà, incertezze e lacune attivando: sportelli e corsi di recupero; colloqui, se necessari, per monitorare la situazione; piani di lavoro personalizzati.  Effettuare azioni di alfabetizzazione digitale a favore degli studenti/esse in vista di un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie per il proprio personale apprendimento.</p>
<p><i>Art.4 comma 8</i>  <i>La scuola si impegna, compatibilmente con le risorse disponibili, ad acquisire una strumentazione tecnologica adeguata...</i></p>	<p>Osservare scrupolosamente le disposizioni organizzative e di sicurezza.  Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.  Rispettare le attrezzature e l'arredo, utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici senza recare danni al patrimonio della scuola.  Utilizzare la mail istituzionale in GOOGLE SUITE per comunicare con i Docenti e il Dirigente Scolastico e non per attività personali extrascolastiche.</p>	<p>In caso di non osservanza, da parte degli studenti, delle disposizioni di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto, condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli Organi competenti.  Risarcire in denaro gli eventuali danni arrecati dai propri figli alle strutture e ai sussidi didattici.  Autorizzare il figlio minorenni ad accedere ad un account in GOOGLE SUITE.</p>	<p>Richiedere fermamente un corretto utilizzo delle strutture e dei materiali, in particolare insegnare e richiedere comportamenti rispettosi delle norme di sicurezza.  Individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico.  Creare un account istituzionale per ogni studente in GOOGLE SUITE.</p>
<p><i>Art. 4 comma 11</i>  <i>L'istituto tutela...diritti...di opportunità di apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali, ...</i>  <i>...la scuola attiva iniziative...(C.I.C.) e può avvalersi di esperti esterni.</i></p>		<p>Partecipare alle attività di sostegno psicologico, laddove si ravvisino reali necessità condivise.</p>	<p>Attivare momenti di ascolto a scuola e aiutare studenti e famiglie a stabilire contatti con i servizi di sostegno ed accompagnamento destinati ai giovani.  Favorire la presa visione da parte dei docenti della documentazione inerente le specifiche problematiche (comprese quelle farmacologiche), coordinando le figure interessate da ogni caso</p>

<p><i>Art. 5 comma 9</i>  <i>Gli studenti ...sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza ... (e le) disposizioni emanate di volta in volta dall'Istituto anche di tipo igienico-sanitario, ancor più se sulla base di necessità (locali o meno, durature o meno) e provvedimenti delle pubbliche autorità.</i>  <i>(anche art. 14 comma 2)</i></p>	<p>Osservare le regole e le misure organizzative disposte dalla scuola per il contenimento dell'epidemia da Covid19.  Comunicare subito alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al Covid19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per consentire l'attuazione del protocollo di sicurezza e contenere il contagio di massa;  Collaborare attivamente con docenti ed altri operatori scolastici e compagni di scuola, nelle attività didattiche in presenza e a distanza, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto</p>	<p>Prendere visione delle disposizioni per la didattica digitale integrata e per il contenimento dell'epidemia da Covid19, impegnandosi a monitorare e verificare tempestivamente eventuali sintomi a questa riferibili fra i propri componenti (febbre sopra i 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita di gusto e/o olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), in tal caso non inviando a scuola il/la figlio/a ed informando il medico di famiglia o la guardia medica e seguendone le indicazioni.  Recarsi prontamente a scuola a riprendere l'allievo/a in caso di comunicazione di sintomi improvvisamente insorti riferibili a Covid19.  Collaborare, qualora vi fosse positività accertata a Covid19, con il referente di sede individuato dalla scuola ed il Dipartimento di Prevenzione dell'ASL per consentire il tracciamento dei contatti stretti, utile a identificare e contenere ulteriori possibili casi.  Sostenere le azioni della scuola volte a far crescere il senso di responsabilità degli allievi e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.</p>	<p>Realizzare tutti gli interventi di finalizzati al contenimento del Covid19 nei limiti propri di competenze e risorse, dettati dalla normativa vigente e (linee guida del Ministero della Salute, del Comitato tecnico-scientifico, della Regione Veneto), comprese azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica.  Offrire attività in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria.  Effettuare azioni di formazione del personale scolastico per implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci tramite le nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli allievi.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

.....  
Data

.....  
Alunno

.....  
Famiglia

.....  
Dirigente scolastico