



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Vittorio Veneto" Città della Vittoria
VIA VITTORIO EMANUELE II, 97 - TEL. 0438/57147 - FAX 0438/940780
31029 VITTORIO VENETO (TV)

C.F. 84002190266

Sedi Associate: I.P.S.I.A - Via Vittorio Emanuele II, 97 - VITTORIO VENETO
I.T.T. - Via Cavour, 1 - Tel. 0438/59194 - VITTORIO VENETO
I.T.E. - Via Pontavai, 121 - Tel. 0438/555138 - VITTORIO VENETO

Relazione previsionale programmatica - e.f. 2019

La presente Relazione è redatta a corredo del Programma annuale predisposto dal Dirigente Scolastico ai sensi del nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018), della nota prot. N. 21617 del 31 ottobre-2018 con la quale il Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca proroga i termini per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2019, della nota prot. N. 23410 del 22 novembre 2018 avente per oggetto: Precisazioni in merito alla proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2019, di cui alla nota MIUR del 31 ottobre 2018, prot. n. 21617 e della nota prot. 19270 datata 28 settembre 2018 con la quale il Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca comunica le risorse del Programma Annuale 2019 per il periodo gennaio - agosto 2019.

1. Caratteristiche dell'Istituto

Alunni frequentanti al 15 ottobre:

classi	N. classi corsi diurni	N. classi corsi serali	total e classi	Alunni iscritti al 1.9.2018	Alunni frequentanti corsi diurni	Alunni frequentanti corsi serali	Totale alunni	Di cui div. abili	Differenza	Media alunni per classe diurno	Media alunni per classe serale
prime	10		10	236	238		238	5	+2	23,8	
seconde	10		10	193	190		190	4	-3	19	
terze	8	(*)	8	195	169	27	196	6	+1	21,1	27
quarte	9	1	10	166	151	15	166	6		16,7	15
quinte	8	1	9	160	149	11	160	5		18,6	11
TOTALE	45	2	47	950	897	53	950	26	0		

(*) terza e quarta serale unica

3BIE - ITT e 5BIE ITT sono classi articolate (elettrici-informatici)

1.2 Personale

L'organico del personale docente, è costituito da n. 126 docenti di cui:

- n.75 insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time
- n.07 insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time
- n.05 insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time
- n.00 insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time
- n.12 insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale
- n.02 insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale
- n.04 insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno
- n.06 insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno
- n.00 insegnante di religione a tempo indeterminato full-time

- n.01 insegnante di religione a tempo indeterminato part-time
- n.03 insegnante di religione incaricati annuali
- n.10 insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario
- n.01 insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario

L'organico del personale A.T.A. consta di n. 39 unità così distribuite:

- n. 01 direttore dei servizi generali ed amministrativi a tempo indeterminato,
- n. 00 direttore dei servizi generali ed amministrativi a tempo determinato,
- n. 00 coordinatore amministrativo e tecnico e/o responsabile amministrativo,
- n. 05 assistenti amministrativi a tempo indeterminato full-time
- n. 00 assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto annuale
- n. 02 assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno
- n. 05 assistenti tecnici a tempo indeterminato
- n. 00 assistenti tecnici a tempo determinato con contratto annuale
- n. 01 assistenti tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno
- n. 00 collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato
- n. 07 collaboratori scolastici a tempo indeterminato
- n. 01 collaboratore scolastico a tempo determinato con contratto annuale
- n. 08 collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno
- n. 07 personale ATA a tempo indeterminato part-time.

Risultati della gestione nell'esercizio finanziario 2018

Dall'esame dell'avanzo di amministrazione alla data del 31.12.2018 risulta:

A		Attività	Importo non vincolato	Importo vincolato	
	A01	Funzionamento amministrativo generale	5.402,70	2.663,53	5.402,70 MIUR funz.to 1.819,73 Spese revisori dei conti 843,80 Libretti e badge
	A02	Funzionamento didattico generale	26.599,79		23.847,23 contributo volontario alunni 2.752,56 generi di conforto
	A03	Spese di personale	5.385,87	1.079,02	78,95 MIUR funz.to 5.220,92 contributo generi di conforto 86,00 utilizzo aula magna 640,00 Concorso docenti MIUR 189,99 Università tirocini formativi 249,03 istruzione domiciliare
	A04	Conto capitale	23.986,79		4.168,44 MIUR funz.to 19.818,35 contributo volontario alunni
P		Progetti			
	P01	Viaggi di istruzione		30.482,98	Contributi alunni
	P02	Sicurezza e privacy	5.049,22		4.449,22 MIUR funz.to 600,00 contributo generi di conforto
	P03	Azioni di sostegno al nuovo obbligo		897,99	Libri in comodato d'uso

		formativo			
	P04	Aggiornamento del personale docente	3.404,28		MIUR funz.to
	P05	Sostegno aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica		703,92	Sostegno aree a rischio
	P06	Alternanza scuola lavoro		58.855,53	Fondi MIUR per ASL
	P06/1	PON FES Alternanza Scuola Lavoro Italia		26.741,94	Fondi MIUR PON
	P06/2	PON FES Alternanza Scuola Lavoro estero		9.744,24	Fondi MIUR PON
	P07	Debiti formativi	7.420,98		Contributo volontario alunni
	P08	Legge 440/1997 - attività integrative	6.628,31	3.900,00	5.328,31 contributo volontario studenti 1.300,00 premio scuola digitale 3.600,00 alunni per Santiago 300,00 premio Metalogos (vincitore progetto regionale Fab-Cube)
	P09	Orientamento e informazione offerta formativa	6.323,28	1.316,19	4.669,79 MIUR funz.to 1.653,49 contributo volontario studenti 1.316,19 MIUR per orientamento
	P10	Potenziamento lingue straniere	2.196,10	1.214,84	2.196,10 contributo volontario studenti 1.214,84 da progetto regionale Move
	P10/1	MOVE 5.0		36.669,00	Regione Veneto per MOVE 5.0
	P11	PON FSER Laboratori professionalizzanti		59.601,19	MIUR
	P12	Randstad	1.216,62		Fondi ditta Randstad
	P13	PON Pensiero computazionale		24.993,60	MIUR
		Fondo di riserva	500,00		
		Totale generale	94.113,94	258.863,97	

4 - Impiego delle risorse programmato per l'e.f. 2019

4.1 Entrate

Le risorse disponibili per l'attuazione di quanto premesso sono analiticamente descritte, suddivise per aggregazioni di entrata, nella tabella che si allega quale parte integrante della presente relazione (All. 1).

Prelevamento avanzo di amministrazione

Nell'aggregazione 01 è indicato l'avanzo di amministrazione, chiaramente distinto secondo i fondi di provenienza; poiché nell'esercizio finanziario 2018 si sono avute economie di bilancio, si dispone il prelevamento dall'avanzo di amministrazione di € 352.977,91 così suddiviso:

Aggregazione 01 - Prelevamento avanzo amministrazione				
	Importo non Vincolato	94.113,94	2.752,56 contributo generi di conforto	A01 Funzionamento generale e decoro della scuola
			8.617,66 MIUR funzionamento 600,00 contributo generi di conforto	A01/1 Sicurezza e privacy

			5.402,70 dotazione ordinaria 500,00 fondo di riserva	A02 Funzionamento Amministrativo
			41.165,58 contributo volontario alunni	A03 Didattica
			7.420,98 contributo volontario alunni	A03/1 Debiti formativi
			5.220,92 contributo generi di conforto 86,00 utilizzo aula magna 78,95 MIUR funzionamento	A03/2 Attività didattiche
			4.669,79 MIUR funzionamento 1.653,49 contributo volontario alunni	A06 Orientamento
			3.404,28 MIUR funzionamento	P04 Formazione e aggiornamento
			2.500,00 contributo volontario alunni	P05 Gare e concorsi
			843,80 alunni badge e libretto 1.819,73 revisori dei conti	A02 Funzionamento amministrativo
			897,99 libri in comodato d'uso	A03 Didattica
			640,00 MIUR concorso docenti 189,99 tirocini formativi 249,03 istruzione domiciliare	A03/2 Attività didattiche
			36.669,00 Regione Veneto per MOVE 5.0	A03/3 MOVE 5.0 Regione Veneto codice 2689-2- 1538-2017 titolo Distinguished englishmen
			59.601,19 MIUR fondi PON	A03/1 FESR PON-VE- 2018-8 laboratori professionalizzanti codice 10.8.1B2
			58.855,53 fondi MIUR per ASL	A04 Alternanza Scuola Lavoro
			26.741,94 fondi MIUR PON	A04/1 FES PON-VE-2017- 1 Alternanza Scuola Lavoro in Italia codice 10.6.6A
			9.744,24 fondi MIUR PON	A04/2 FES PON-VE-2017- 1 Alternanza Scuola Lavoro all'estero codice 10.6.6B
			34.082,98 Contributi alunni per viaggi	A05 Visite viaggi e programmi di studio all'estero
			1.316,19 MIUR per orientamento	A06 Attività di orientamento
			24.993,60 MIUR fondi PON	P01/2 FdRPOC-VE-2018- 133 pensiero computazionale e cittadinanza digitale codice 10.2.2A
	Importo Vincolato	258.863,97		
	Totale	352.977,91		

Entrate dallo Stato

Nell'aggregazione A03 relativa ai finanziamenti dello Stato è descritta la previsione relativa all'assegnazione risorse finanziarie per la dotazione ordinaria di cui fanno parte le spese per il funzionamento e i compensi ai revisori dei conti.

Aggregazione 03 - Finanziamento dello Stato - Dotazione ordinaria

	Attività	Ente	Previsione iniziale	le previsioni sono formulate sulla base di:
03/01	Assegnazione risorse finanziarie per l'anno 2018	MIUR	58.296,65	Previsione formulata in base alla comunicazione MIUR prot. 19270 del 28/09/2018 per il periodo gennaio - agosto 2019: quoto fissa per istituto € 1.333,33

				quoto per sede aggiuntiva	€ 400,00
				quota per alunno	€ 29.248,00
				quota per alunni div.abili	€ 250,00
				quota per presenza corsi serali	€ 133,33
				quota per classi terminali	€ 120,00
				quota per compenso revisori dei conti ASL legge 107/2015	€ 2.172,00
					€ 24.639,99
			Totale	58.296,65	

Entrate da contributi di privati

L'aggregazione A06 è relativa a contributi da privati; vengono riportati i contributi volontari delle famiglie degli alunni all'atto dell'iscrizione per assicurazione e libretto scolastico; per visite guidate e viaggi di istruzione; e il contributo da parte delle ditte distributrici di generi di conforto.

Aggregazione 05 - Finanziamento di privati				
	Attività	Ente	Previsione iniziale	Le previsioni sono formulate sulla base di:
06/02	Contributo non finalizzato	Genitori Studenti	72.860,00	Contributo volontario finalizzato all'ampliamento dell'offerta formativa comprensivo del libretto scolastico e badge calcolato sul numero studenti di cui si prevede l'iscrizione
06/04	Contributo finalizzato	Genitori Studenti	70.000,00	Contributi volontari per visite guidate e viaggi di istruzione
06/05	Contributo finalizzato	Genitori Studenti	8.075,00	Contributo volontario finalizzato all'assicurazione degli studenti
06/08	Contributo finalizzato	Ditte distributrici generi conforto	18.300,00	Contributi ditte
12/01	Interessi	Conto corrente postale	0,78	Interessi al 31.12.2018 del conto corrente postale
12/02	Interessi	Banca d'Italia	0,27	Interessi al 31.12.2018 della Banca d'Italia
			Totale	169.236,05

Il totale complessivo previsto per le entrate è di € 227.532,70

4.2 Spese programmate

I criteri di suddivisione delle risorse accertate seguiti nella formulazione del programma finanziario si possono così riassumere:

- l'ordinario funzionamento generale e decoro della scuola, comprese le pulizie, con il finanziamento annuale dello Stato e le economie accantonate;
- La sicurezza la privacy con l'ordinario funzionamento amministrativo e le economie accantonate;
- l'ordinario funzionamento amministrativo, comprese utenze telefoniche, le spese postali, ecc., con il finanziamento annuale dello Stato e le economie accantonate. Per l'assicurazione, il libretto scolastico e il badge degli studenti con il contributo volontario delle famiglie;
- per l'ordinario funzionamento dei laboratori (materiali e manutenzione) e delle attività didattiche è impiegato il 25% circa dei contributi degli alunni a cui si devono aggiungere le economie dell'esercizio finanziario precedente.

In relazione a tali scelte e dell'analisi del fabbisogno sulla base dell'esperienza degli anni precedenti le risorse disponibili sono così ripartite:

Spese	A01 funzionamento generale e decoro della scuola	A01/1 sicurezza e privacy	A02 funzionamento amministrativo	A03 didattica	A03/1 debiti formativi	A03/2 attività didattiche	A03/3 MOVE 5.0	A03/4 PON laboratori professionizzanti	A04 Alternanza a scuola lavoro	A04/1 PON ASL Italia	A04/2 PON ASL estero	A05 Visite viaggi e programmi di studio all'estero	A06 Attività di orientamento	Progetti	TOTALE
Personale		11.263,16			19.460,00	9.721,26	10.225,77	7.000,00	53.220,82	26.741,94	9.744,24	10.403,69	15.746,20	45.530,05	219.057,13
Beni di consumo	4.703,00	1.300,00	9.023,80	26.515,41										700,00	42.242,21
Servizi e utilizzo beni di terzi	2.852,56	8.943,84	24.176,05	12.720,00		1.900,00	15.000,00					103.082,98	1.500,00	7.325,00	177.500,43
Beni di investimento			5.000,00	17.500,00				52.601,19	30.274,70					2.500,00	107.875,89
Altre spese		200,00	5.091,73				11.443,23					1.000,00	160,00	8.770,00	26.664,96
Imposte e tasse	100,00	316,00													416,00
Oneri straordinari e da contenzioso															
Oneri finanziari															
Rimborsi				3.500,00											3.500,00
Totale Spese	7.655,56	22.023,00	43.291,58	60.235,41	19.460,00	11.621,26	36.669,00	59.601,19	83.495,52	26.741,94	9.744,24	114.486,67	17.406,20	64.825,05	577.256,62

Al totale di € 557.256,62 deve essere sommato il Fondo di riserva di € 500,00 per un totale di € 577.756,62.

L'analisi della spesa rispetto alle singole aggregazioni e progetti è sintetizzata nella seguente tabella:

Previsione di spesa in relazione alla tipologia di entrate		Avanzo di amministrazione		Spese in competenza da							
A	Attività	vincolato	Non vincolato	Stato	Regione/Enti locali/Ist.scol.	Genitori Alunni	Enti	Privati e altro	TOTALE	Note	
A01	funzionamento generale e decoro della scuola		2.752,56	4.903,00					7.655,56	La quantificazione per i diversi sottoconti è stata definita sulla base degli impegni programmati nell'esercizio 2018.	
A01/1	Sicurezza e privacy		9.217,66	4.094,36		1.791,45		6.919,53	22.023,00	La quantificazione per i diversi sottoconti è stata definita sulla base degli impegni programmati nell'esercizio 2018.	
A02	Funzionamento amministrativo	2.663,53	5.902,70	24.159,30		10.565,00		1,05	43.291,58	La quantificazione per i diversi sottoconti è stata definita sulla base degli impegni programmati nell'esercizio 2018.	
A03	Didattica	897,99	41.165,58			18.171,84			60.235,41	Sono state utilizzate sostanzialmente le risorse versate dagli alunni. La quantificazione è stata definita anche sulla base degli impegni programmati nell'esercizio 2018.	
A03/1	Debiti formativi		7.420,98			12.039,02			19.460,00	Risorse per il pagamento degli impegni aggiuntivi del personale docente e ata	
A03/2	Attività didattiche	2.082,94	6.602,49			2.935,83			11.621,26	Risorse per il pagamento degli impegni aggiuntivi del personale docente, ata, esperti e materiali	
A03/3	MOVE 5.0 Regione Veneto codice 2689-2-1538-2017 Distinguished englishmen	36.669,00							36.669,00	Risorse della Regione Veneto	
A03/4	P01/1 FESR PON-VE-2018-8 laboratori professionalizzanti codice 10.8.1B2	59.601,19							59.601,19	Risorse apposite del MIUR per PON	
A04	Alternanza Scuola Lavoro	58.855,53		24.639,99					83.495,52	Risorse apposite del MIUR	
A04/1	FES PON-VE-2017-1 Alternanza Scuola Lavoro in Italia codice 10.6.6A	26.741,94							26.741,94	Risorse apposite del MIUR per PON	

	A04/2	FES PON-VE-2017-1 Alternanza Scuola Lavoro all'estero codice 10.6.6B	9.744,24						9.744,24	Risorse apposite del MIUR per PON
	A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero	34.082,98				10.403,69 70.000,00		114.486,67	Contributo volontario alunni Contributi per viaggi e visite alunni
	A06	A06 Attività di orientamento	1.316,19	6.323,28			2.235,97	7.530,76	17.406,20	Le risorse stanziare saranno utilizzate per il pagamento del personale per le attività di orientamento in entrata e in uscita e per i materiali pubblicitari
P		Progetti								I progetti sono garantiti con l'avanzo di amministrazione, con i contributi delle famiglie e da privati.
	P01	Progetti in ambito scientifico e professionale					3.547,25		3.547,25	
	P01/1	FdRPOC-VE-2018-133 pensiero computazionale e cittadinanza digitale codice 10.2.2A	24.993,60						24.993,60	
	P02	Progetti in ambito umanistico e sociale					2.297,00		2.297,00	
	P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali	1.214,84	2.196,10			7.558,06		10.969,00	
	P04	Progetti per formazione aggiornamento professionale		3.404,28				1.095,72	4.500,00	
	P05	Progetti per gare e concorsi		9.128,31			9.389,89		18.518,20	
R	R98	Fondo di riserva			500,00				500,00	Potrà essere utilizzato in corso di esercizio per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi.
		Totale spese	258.863,97	94.113,94	58.296,65		150.935,00	15.547,06	577.756,62	
	Z01	Disponibilità da programmare							2.753,99	
		Totale generale							580.510,61	

Ogni successiva variazione, anche relativa alla presentazione e attuazione di nuovi progetti nel corso dell'anno, verrà puntualmente autorizzata e rendicontata.

PARTITE DI GIRO

Si prevede in € 1.000,00 l'importo del fondo economale per le minute spese del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

RIEPILOGO

ENTRATE

totale generale disponibilità finanziaria per l'esercizio 2019:	€	580.510,61
---	---	------------

SPESE

Totale impegni attività	€	512.431,57
Totale impegni Progetti	€	64.825,05
Fondo di riserva	€	<u>500,00</u>
<u>Totale spese</u>	€	<u>577.756,62</u>

Disponibilità da programmare	€	2.753,99
------------------------------	---	----------

TOTALE A PAREGGIO:	€	580.510,61
---------------------------	---	-------------------

=====

DATI DI CONTESTO

L'Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Vittorio Veneto" Città della Vittoria di Vittorio Veneto è stato costituito, quale Istituto dotato d'autonomia, in data 01.09.2008 per effetto del dimensionamento approvato con Delibera Giunta Regionale n. 4421 del 28 dicembre 2007.

L'Istituto è formato dai tre seguenti percorsi di studio allocati ciascuno in una sede: Istituto Professionale (sede centrale di Via Vittorio Emanuele II, 97), Istituto Tecnico Tecnologico (corso diurno e triennio finale serale, sede staccata di Via Cavour, 1), Istituto Tecnico Economico (sede staccata di Via Pontavai, 121).

INDIRIZZI PROFESSIONALI (totale 12 classi)

1) Corso di IeFP per Operatore Meccanico (di ordinamento regionale e durata triennale) [3 classi]

2) Indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica", Opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili (di ordinamento statale e durata quinquennale)

3) Indirizzo "Produzioni Industriali e Artigianali" (di ordinamento statale e durata quinquennale)

Mentre il corso triennale è fortemente vocato ad un immediato inserimento nel mondo lavorativo (già dalla classe seconda è previsto uno stage in azienda), i corsi di durata quinquennale sono suddivisi in due bienni e un quinto anno finale per il conseguimento del diploma e riconosciuti in tutta Europa come titolo di studio di quarto livello che consente l'accesso alle specializzazioni post-diploma (corsi IFTS, ITS ed universitari). Tutti sono comunque articolati su 32 ore settimanali (tranne la classe prima del quinquennale dove le ore sono 33). Per i percorsi quinquennali le attività di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL) iniziano dalla classe terza.

L'offerta formativa dell'Istituto Professionale mira a formare personale professionale a livello elevato, per affrontare con competenza ed in autonomia un mondo lavorativo in costante e rapida evoluzione, grazie a percorsi di formazione in linea con le richieste del settore industriale ed artigianale, soprattutto locale, caratterizzato anche da un distretto dell'alta meccanica in chiara espansione. In tal senso per l'indirizzo Produzioni si continuerà l'adeguamento delle dotazioni di macchinari specifici, anche usati, cercando di mantenere e/o rimettere in piena attività didattica quelli presenti, ricevuti anche da donazioni di aziende locali, e cercando di integrarli. Sono poi disponibili, in sede, attraverso convenzione con l'Associazione Fab-Lab Vi.Ve., stampanti a 3D e macchinari per stampaggio e taglio laser. Per il triennio del settore Manutenzione sono già disponibili ed attivi da tre anni in comodato d'uso macchinari evoluti nell'ambito della domotica, offerti da una primaria azienda della provincia, dotata anche di forte presenza internazionale, che offre inoltre possibilità di esperienza al proprio interno agli allievi più meritevoli nel modulo sulla domotica previsto a livello curricolare, oltre che formazione annuale gratuita per i docenti di settore (Progetto Campus CAME).

Sarà poi rinnovato il laboratorio C1 e ringiovanito quello R5, entrambi di informatica per il biennio.

Tramite partnership con altro Istituto capofila su Progetto regionale Move 5.0, tra aprile e maggio 20 allievi selezionati avranno la possibilità di un soggiorno gratuito per 4 settimane in Irlanda per

approfondire la lingua inglese in un contesto lavorativo di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL) legato al proprio percorso formativo.

Per 15 allievi dell'indirizzo Manutenzione infine vi saranno attività di ASL (con fondi PON) Italia coprogettate appositamente con una rete di piccole ditte locali di un solo settore (installatori elettrici artigiani). Per alcuni allievi dell'Indirizzo Produzioni è prevista ASL specifica con il Fab-Lab Vi.Ve. nell'ambito del neoartigianato digitale.

Viene inoltre offerta a tutte le classi, in orario curricolare, per un periodo da 6 a 12 settimane, la presenza di volontari internazionali per conversazioni in lingua inglese su temi culturali e tecnici (Progetto Educhange). Tale possibilità viene attivata e dura per un periodo da 6 a 12 settimane, a seconda del numero di volontari disponibili.

INDIRIZZI TECNICI

I.T.E. (Istituto Tecnico Economico - totale 15 classi)

1) Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing con Articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing dalla terza

2) Turismo

L'offerta formativa mira a far acquisire allo studente competenze gestionali, progettuali e di coordinamento; capacità di gestire i cambiamenti, competenza nelle lingue straniere, competenza giuridico-economica in ambito nazionale ed internazionale, solida formazione culturale. Si punta in tal senso a continuare l'utilizzo del simulatore di gestione aziendale (gioco di ruolo) già in dotazione, nonché ad attività di ASL direttamente in situazione lavorativa esterna per le quarte e quinte, mentre per le classi terze è prevista attività di ASL interna (seminari sul marketing e web marketing, con laboratorio in presenza ed attività di auto-formazione in modalità e-learning monitorabile, nonché sul digital marketing tramite un corso on line gratuito su piattaforma di formazione e con certificazione a pagamento di Aica sul Digital Marketing).

Circa le lingue straniere da utilizzare anche nell'ASL, dopo un PON ASL in Francia di quattro settimane nello scorso mese di settembre per 18 allievi progettato e gestito direttamente, nell'ambito di consorzi di istituti in rete già da anni per queste iniziative, 26 allievi selezionati potranno fruire nell'estate 2019 di un soggiorno di 5 settimane di formazione aziendale e linguistica all'estero con il Programma Europeo Erasmus Plus-Euroexp in diversi Paesi UE (Spagna, Austria, Francia, Gran Bretagna). Verranno inoltre organizzati corsi per le certificazioni linguistiche nelle varie lingue (B1-B2-C1) a completamento/approfondimento dei percorsi di lingua straniera curricolare (dopo quelle seguite al Move regionale per 25 allievi in Gran Bretagna a giugno 2018 per 15 giorni).

Viene inoltre offerta, in orario curricolare, la presenza di volontari internazionali per conversazioni in lingua spagnola, tedesca, francese ed inglese su temi culturali e tecnici (Progetto Educhange). Tale possibilità viene attivata e dura per un periodo da 6 a 12 settimane, a seconda del numero di volontari disponibili.

Circa i laboratori verrà completamente rinnovato quello di informatica (tramite PON FESR in corso di esecuzione).

ITT (Istituto Tecnico Tecnologico -18 classi nei corsi diurni di cui 1 articolata e 2 classi in quelli serali per un totale di 20 classi).

Diploma di Istruzione Tecnica in "Informatica e Telecomunicazioni", indirizzo Informatica

Diploma di Istruzione Tecnica in "Elettronica ed Elettrotecnica", indirizzo Elettrotecnica

L'offerta formativa mira a preparare personale in grado di progettare e pianificare l'implementazione dei sistemi progettati, di descrivere e documentare i progetti esecutivi e il lavoro svolto, di utilizzare e redigere manuali d'uso, di collaborare alla pianificazione delle attività a valle dei sistemi realizzati, competenze in cui applica capacità di comunicare e interagire efficacemente sia nella forma scritta che orale.

Nel biennio iniziale viene privilegiato lo sviluppo delle attività legate alla robotica educativa, ai droni, al risparmio energetico. Da quest'anno scolastico anche alcuni allievi del triennio svolgeranno attività di robotica a livello più elevato. Nell'ambito di queste attività curricolari ed extra, l'istituto si è classificato al secondo posto in una gara nazionale a tema (Lego League) e ha ottenuto il primo posto al salone di Torino Industria 4.0 - sezione scuola e il primo posto come scuola digitale per la provincia di Treviso e poi per la Regione Veneto (ottenendo come premio un robot umanoide del valore di circa 10.000 €.)

E' in corso di ultimazione ed allestimento, tramite finanziamento PON FESR, un ulteriore laboratorio (di sistemi informatici) con tecnologie di ultimissima generazione, che consentiranno agli allievi di operare in un contesto all'avanguardia.

Per quanto concerne l'Alternanza Scuola Lavoro essa sarà svolta unicamente in ambiente lavorativo.

Nell'ambito di consorzi di istituti in rete già da anni per queste iniziative, 28 allievi già selezionati potranno fruire nell'estate 2019 di un soggiorno di 4/5 settimane di formazione linguistica in inglese ed

aziendale in ASL attraverso il progetto Erasmus Plus - Euroexp in diversi Paesi (Gran Bretagna, Lituania, Malta).

Per la lingua straniera (inglese) 30 allievi delle classi terze, già selezionati fruirono gratuitamente, tramite il Progetto regionale MOVE, di un corso di lingua in sede e di 15 giorni di corso di lingua in Gran Bretagna (estate 2019).

Verranno inoltre organizzati corsi per le certificazioni linguistiche nelle varie lingue (B1-B2-C1) a completamento/approfondimento dei percorsi di lingua straniera curricolare e dei soggiorni all'estero.

Viene inoltre offerta a tutte le classi, in orario curricolare, per un periodo da 6 a 12 settimane, la presenza di volontari internazionali per conversazioni in lingua inglese su temi culturali e tecnici (Progetto Educhange). Tale possibilità viene attivata e dura per un periodo da 6 a 12 settimane, a seconda del numero di volontari disponibili.

A completamento del contesto formativo/didattico complessivo si comunicano anche i seguenti elementi.

Un gruppo di allievi di ITT, IPSIA ed ITE, insieme ad allievi di altre due scuole, hanno partecipato al progetto regionale Fab-Cube di stimolo all'imprenditorialità giovanile, vincendo, con tutto il gruppo, il primo premio (300 €).

Un altro premio di €. 1.500, poi devoluto dagli allievi vincitori e famiglie ad una associazione che fa donazioni all'Istituto, è stato vinto a livello nazionale in un concorso di matematica applicata da una classe seconda dell'ITT.

Il totale di allievi cui vengono offerte nell'anno 2019 soggiorni di studio/ASL all'estero salirà a 104 (dai 57 del 2018).

Sono poi in corso la brevettazione del macchinario inventato e costruito dagli allievi per i concorsi di robotica ed attività di promozione del nuovo indirizzo IPSIA Gestione delle acque e risanamento ambientale a livello territoriale.

STRUTTURE SCOLASTICHE

L'Istituto è attualmente dislocato in tre sedi: la sede centrale in Via Vittorio Emanuele II, 97 che ospita Segreteria e Presidenza e le classi dell'IPSIA più quelle dell'IeFP; la sede di Via Cavour 1 che ospita l'ITT e la sede di Via Pontavai dove sono dislocate le classi dell'ITE.

Le palestre utilizzate sono quella interna all'ITT, quella del campus adiacente per l'IPSIA, quella esterna di Pontavai per l'ITE (con scambi nei momenti in cui ci sono corsi per attività specifiche, es. nuoto).

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel Programma Annuale sono finalizzate a:

1. Mantenere e migliorare i livelli di sicurezza e coltivarne ed ampliarne la cultura.

Verranno apportate le migliorie e le manutenzioni ai macchinari routinarie e via via emergenti. Verrà completata, oltre alla revisione periodica dei sistemi antincendio, la messa in sicurezza antisismica degli armadi e ampliata quella, molto più costosa, della messa in sicurezza antisfondamento degli armadi a vetro.

Saranno effettuati corsi per l'aggiornamento ed il mantenimento dei requisiti di base del personale, in aggiunta a quello con mansioni specifiche inerenti il piano di emergenza e quello antincendio. Sarà in tal senso tenuto aggiornato il database interno sulla formazione effettuata sia dal personale (docente e non) che dagli allievi, per continuare ad emettere le dovute certificazioni. Il tutto con attenzione a riguardo delle fasi di registrazione, con argomenti e presenze (specialmente per gli allievi).

Si porrà particolare attenzione alla formazione sulla sicurezza degli allievi relativamente alle esperienze di alternanza scuola-lavoro, per la quale le aziende richiedono obbligatoriamente come già svolti determinati livelli di tempi e conoscenze formativi. Tutte queste attività saranno promosse, sulla base del D.lgs. 81/2008, in collaborazione con la rete SIRVESS ed anche altri enti.

Avendo una risorsa interna, sia pure a tempo determinato, esperta e con titoli dell'area sicurezza, dopo l'esito positivo del primo corso del progetto ISSA, finanziato dall'INPS in collaborazione con l'Associazione degli ex Vigili del Fuoco, si punta a coinvolgere i 15 allievi formati nelle prove di evacuazione, in modo che la cultura della sicurezza diventi realtà operativa e non ascolto noioso di aspetti teorici, ad ampliare - con la stessa formula - il numero degli allievi con attestato di operatore antincendio ed a far partire corsi di primo soccorso comprensivi di uso del defibrillatore e con attestato finale, sia per allievi che per personale, utili a permettere un inserimento più immediato ed efficace nel mondo del lavoro e comunque ad aumentare i livelli generali di cultura della sicurezza.

2. Garantire la continuità ed innalzare la qualità di erogazione del servizio scolastico, compresa l'ASL, attraverso:

- un'adeguata distribuzione delle funzioni organizzative, densamente articolate, vista la struttura su tre sedi e la progettazione formativa prevista dal PTOF, curricolare ed extra;
- l'assegnazione delle ore eccedenti a docenti interni;
- l'attribuzione di incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale docente assente o su posti vacanti (fino al termine delle lezioni);
- un'organizzazione flessibile dell'orario di servizio, specie del potenziato e del personale con obbligo di completamento del medesimo (per la copertura di supplenze, attività di docenza e/o vigilanza, accompagnamento a visite guidate e viaggi, corsi di approfondimento, corsi di recupero e/o sportelli, attività di tutoraggio/affiancamento diretto in aula specie per determinati casi di allievi in difficoltà, altre funzioni legate a progettazione didattica - es. riforma IPSIA, costruzione di un curriculum per competenze, specifiche funzioni organizzative - es. ASPP, implementazione Nuovo Codice Privacy D.lgs. 101/2018).

Circa l'ALS resa obbligatoria dalla Legge 107 del 13-07-2015, avviata un'organizzazione e ad una progettazione più stabili, si punta ora a migliorarne la qualità e la personalizzazione. In quest'ambito, e quindi anche in funzione di maggior consapevolezza ed orientamento professionale, saranno inoltre proposte attività di visite ad aziende (italiane ed estere) ed attività formative propedeutiche (corsi sui microcontrollori - Arduino all'ITT per gli elettrotecnici dell'ITT e per allievi IPSIA), oltre alle attività all'estero come sopra specificate.

Sono inoltre da ricordare casi singoli di alternanza in funzione di raggiungimento dell'obbligo formativo, di antidispersione e di riorientamento, sviluppati soprattutto nel biennio dell'IPSIA e condotti in collaborazione con aziende artigiane e del privato sociale, sulla base delle necessità che di volta in volta si presentassero.

Rinnovata la convenzione con il Fab-Lab, previa autorizzazione della Provincia di Treviso e basta su uno scambio di spazi interni all'Istituto con l'uso di macchinari tecnologicamente avanzati e possibile trasferimento del relativo know-how, sarà possibile, oltre a corsi e/o esperienze di tirocinio diretto on the job, accompagnare gli allievi ad approcciare il settore del neoartigianato digitale.

3. Promuovere e mantenere attività integrative di sostegno e di arricchimento dell'offerta formativa, culturale e professionale rivolta agli alunni.

a) Nel rispetto delle norme, anche se condizionate da oggettive situazioni di fatto, verranno svolte le fondamentali attività di sostegno alla didattica e all'integrazione degli alunni, quali gli sportelli ed i corsi di recupero, nonché altre attività (es. peer education), come previsto dal PTOF.

In particolare viene redatto un progetto specifico per l'attuazione di quanto disposto dall'O.M. 92/07 in attuazione al D.M. 80/07 sul recupero dei debiti scolastici.

Sono previsti interventi mirati all'acquisizione della lingua italiana per gli alunni stranieri con conoscenze scarse o carenti nella lingua italiana e per il recupero di carenze di base al corso serale.

È stata inoltre stipulata apposita convenzione con un Ente di volontariato esterno (Conferenza di San Vincenzo) che, coinvolgendo anche allievi delle classi quarte e quinte con determinate caratteristiche, svolgerà da novembre a maggio attività pomeridiane di assistenza allo studio per gli allievi individuati dai consigli di classe.

b) 1. Per l'approfondimento linguistico-culturale è prevista in tutte le classi, per alcune ore (in base agli accordi tra docenti), la partecipazione alle lezioni di volontari internazionali con livello linguistico B2 (inglese, francese, tedesco e spagnolo). Questa iniziativa si colloca all'interno del Progetto EDUchange in collaborazione con AIESEC di Venezia, su proposta del MIUR, in vista di un innalzamento della pratica della conversazione in inglese e nelle altre lingue straniere, della diffusione dell'apertura al diverso ed alla mondialità. I volontari saranno ospitati presso famiglie che si offriranno volontariamente ed a cui l'Istituto ha deciso di riconoscere un minimo di contributo spese.

b) 2. Nella medesima ottica di approfondimento linguistico, ma anche lavorativo, vengono organizzati i già citati soggiorni di studio-lavoro all'estero per allievi selezionati che desiderano compiere questa importante esperienza.

b) 3. Il PTOF prevede inoltre la partecipazione degli studenti a viaggi di istruzione e a visite guidate finalizzate al rafforzamento della fruizione più ampiamente culturale di argomenti trattati nei corsi di studio. La partecipazione a tali iniziative viene sollecitata e facilitata con la scelta di mete non troppo onerose per le famiglie, incentivando forfetariamente anche la partecipazione dei docenti.

Oltre al PON già citato per laboratori innovativi in via di attuazione, si partirà a breve con quello sulle competenze di cittadinanza digitale, mentre si è dovuto rinunciare ad un altro PON sull'orientamento, a causa di grosse problematiche del personale di Segreteria che è cambiato per metà all'improvviso per cause oggettive ed i cui sostituti, inseriti da graduatoria di personale a tempo determinato, consentono

solo con molta fatica da parte del restante personale e del DSGA, di mantenere un minimo organizzativo e amministrativo vitale.

All'interno del medesimo orizzonte di approfondimento qualitativo dell'offerta formativa si collocano nonché gli accordi di rete con altri istituti, per organizzare attività di aggiornamento ed approfondimento tecnico-professionale sia per i docenti che per gli allievi dei settori tecnologici, nonché la partecipazione dell'Istituto, tramite gli alunni più meritevoli, alle competizioni locali e nazionali dei diversi percorsi di studio (Olimpiadi di Informatica, Olimpiadi della Fisica, Olimpiadi della Chimica, Lego Robot League, NAO Challenge, Geometriko, Gare Nazionali varie).

4. Effettuare adeguata manutenzione delle attrezzature didattiche e di laboratorio

L'obiettivo generale è quello di mantenere livelli di utilizzo buoni/accettabili, a seconda dei casi, per tutti gli strumenti/attrezzature che consentono di rendere le lezioni più motivanti e didatticamente fruttuose, nonché di portare nella scuola dosi di innovazione legate ai processi produttivi ed all'organizzazione economica reale.

In questo senso, sulla base delle disponibilità attuali, da un punto di vista generale si cercherà di provvedere

- a) alle necessità di materiali di consumo per i laboratori
- b) alle ordinarie manutenzioni sul parco macchine e strumenti
- c) all'efficientamento della rete internet e della sua gestione, su cui si è tornati ad una struttura il più possibile decentrata ed autonoma sede per sede in funzione delle accresciute e diverse esigenze didattiche che, con il registro elettronico, quella delle attività della segreteria ed i rilevatori automatici degli ingressi degli allievi, consistono nella necessità di banda legate all'aumento degli strumenti e dei percorsi didattici che utilizzano la rete (soprattutto nella sede ITT ove si svolgono i corsi per informatici), nel rispetto della legislazione relativa alla sicurezza informatica ed alla privacy, nonché, infine, nella necessità di garantire la continuità dei canali. Per questo si cercherà di reperire, con i relativi costi, oltre a più risorse interne - già individuate - che fungano da referenti per il sistema internet di ogni singola sede e consentano - in collaborazione con gli assistenti tecnici - interventi più immediati possibili in caso di malfunzionamenti, di dotare ogni sede di un server autonomo, nonché una linea di riserva per cercare di evitare soste indeterminate o stravolgimenti nell'attività didattica, sempre più legata alla qualità/continuità del collegamento digitale.

Dal punto di vista delle attrezzature digitali, ogni aula/laboratorio di tutto l'Istituto è stata dotata di LIM o videoproiettore. Mancano all'IPSIA alcuni (5) pc fissi in alcune aule a completamento per le operazioni di registro elettronico.

Nell'anno solare 2019 sono già in attuazione i seguenti interventi (nell'ordine):

- 1) IPSIA: rinnovo totale dei PC dell'aula C1 e dell'aula CAD-CAM,
- 2) ITT: rinnovo di un'aula di PC per il triennio ancora performanti con altri all'avanguardia, e loro riutilizzo per l'aula R5 dell'IPSIA destinata al biennio,
- 3) ITE: rinnovo totale del laboratorio informatico non di lingue.

Nel caso in cui si venissero a creare o ad individuare ulteriori disponibilità finanziarie (es. PON FESR o altre), tramite l'assegnazione di futuri bandi o di ulteriori risorse, gli altri interventi previsti sono:

- a) l'acquisto di uno o due torni a controllo numerico (l'ordine di acquisto dello scorso anno per quelli usati è stato annullato in quanto non sono più stati consegnati, ma ne verrà conservato il controvalore previsto fino a disponibilità di nuove risorse o a effettiva disponibilità dei macchinari con asseverazione di sicurezza ed utilizzo per scopi didattici),
- b) completamento dell'aula saldatura all'IPSIA,
- c) rinnovo del laboratorio elettrico del triennio all'IPSIA,
- d) acquisto di 25 PC portatili per la sede ITE, per consentire di trasformare ogni aula in laboratorio informatico senza necessità di utilizzare solo i due esistenti, garantendo maggior flessibilità alle impostazioni dell'orario e dei gruppi di lingua,
- e) acquisto di una linea di saldatura a filo con macchinari adeguati per l'IPSIA,
- f) potenziamento della connettività interna all'IPSIA (pianterreno: ultimo lotto).

5. Sostenere e promuovere il benessere dello studente e l'inclusione

L'Istituto promuove e aderisce ad iniziative volte a favorire negli studenti atteggiamenti consapevoli rispetto alla propria salute, all'ambiente e allo star bene con sé stessi e con gli altri, in termini sia fisici che psicologici, contro atteggiamenti di bullismo, di irresponsabilità, di mancanza di rispetto anche fra compagni. Sono previsti incontri di educazione alla legalità, sulla prevenzione e lotta alle dipendenze, di educazione alla sessualità, per la donazione di sangue e di organi, aderendo a vari progetti anche in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, l'USSL 7 ed altri soggetti, pubblici e privati.

Analogamente è prevista la partecipazione degli alunni rappresentanti di classe e di Istituto a progetti di formazione sulla cittadinanza attiva. L'Istituto aderisce inoltre a progetti di rete (Centro Territoriale per l'Inclusione) per favorire l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e degli studenti non madrelingua (Rete Stranieri).

L'Istituto intende poi mantenere attività sportive e giochi studenteschi interni fra i vari indirizzi, nonché aderire a quelle eventualmente promosse da privati e dall'Ufficio Scolastico Provinciale.

Si continueranno a promuovere inoltre diversi sport (calcio, pallanuoto, sci, ping-pong, orienteering, arrampicata sportiva, rafting, nuoto, golf) e sarà mantenuta la partecipazione alle competizioni di scacchi, oltre a organizzare un torneo interno e tra gli istituti superiori della città con la partecipazione di allievi e personale docente e non.

In Istituto è anche attivo il CIC (Centro Informazione e Consulenza), come aiuto agli allievi per riflettere su personali situazioni di particolare disagio, sulla loro oggettiva situazione scolastica e per un eventuale e possibile riorientamento, in collaborazione con i genitori. Si continuerà ad offrire agli allievi con maggiori problematiche anche un servizio di tutoring didattico curricolare sia tramite organico potenziato che risorse aggiuntive.

Continuano le convenzioni per stage formativi per gli studenti sospesi con la Cooperativa Fenderl ed il Piccolo Rifugio, nonché con l'IPAB Cesana Malanotti. Per le medesime attività di formazione e rieducazione ad una cittadinanza responsabile, è stata inoltre avviata una quarta convenzione con il Comune di Vittorio Veneto.

6. Sostenere e migliorare l'orientamento

L'Istituto promuove sia l'orientamento in entrata che quello interno che quello in uscita.

In entrata attraverso la partecipazione a momenti specifici organizzati da enti vari e dall'apposita Rete per l'orientamento, che predispone materiale informativo e prevede attività di informazione nelle scuole medie (ai ragazzi delle classi seconde e terze) e delle serate con i genitori interessati, per aiutare nella scelta e far acquisire maggior consapevolezza a studenti e famiglie. Sono altresì offerti agli allievi delle scuole medie della città, in spazi interni all'Istituto, dei pomeriggi di conversazione linguistica in spagnolo ed inglese, attraverso i volontari internazionali di Educhange, e giornate orientative per i ragazzi delle scuole medie che volessero verificare un'eventuale percorso di formazione in uno degli indirizzi attivi in Istituto (Elettrolab). In collaborazione con e presso alcuni IC del territorio vengono poi svolti laboratori di orientamento (nelle aree di robotica e di elettrotecnica) attraverso docenti disponibili ed in modalità peer-to-peer, affinché la scelta delle Superiori passi attraverso delle esperienze didattico-laboratoriali attive che consentano ai ragazzi delle medie di percepire e chiarire meglio a sé stessi l'interesse o meno per determinate aree disciplinari.

Per venire incontro alle richieste di cambio percorso di studenti già iscritti alla secondaria di secondo grado provenienti da altri Istituti, si offrono anche dei giorni o una settimana di prova, per consentire una scelta il più possibile meditata e convinta, dopo di che ai richiedenti rimane la facoltà di venire nel nostro Istituto oppure di scegliere altrimenti.

Tutto questo viene accompagnato da adeguato materiale informativo all'uopo predisposto e da una contenuta campagna pubblicitaria relativa ai corsi del diurno come a quelli del serale.

Le azioni di orientamento interno su richiesta dei singoli avvengono tramite CIC e coordinatori. Per le classi seconde di tutti i percorsi sono organizzate dall'Istituto. Per le classi prime e seconde IPSIA in particolare, sono previste anche visite ad aziende e mostre legate all'indirizzo scelto, oltre che corsi pomeridiani di laboratorio anche in collaborazione con il Fab-Lab, per aiutare a chiarire le reali condizioni di esercizio di determinate attività professionali sulla base di adesioni libere a determinati processi o aspetti tecnici (stampante a 3 D, microcontrollori).

Circa l'orientamento in uscita, oltre agli incontri organizzati istituzionalmente (dalla Rete provinciale, dalle Università varie del Triveneto e non solo), sono previste attività di potenziamento dell'autovalutazione (test di Holland) in tutte le quarte.

7. Sostenere e promuovere la cultura dell'innovazione didattica e la formazione dei docenti e del personale non docente sulla base delle risultanze dell'autovalutazione e del Piano di Miglioramento

Nel RAV e nel PdM la formazione dei docenti, sottolineata come strategica dalla Legge 107 del 13-07-2015 dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) e dal successivo Piano Nazionale di Formazione dei docenti, è leva fondamentale per incardinare l'insegnamento sulla base delle competenze chiave e di cittadinanza e non delle sole conoscenze. Le azioni formative, sia per il personale docente che non docente, sono previste tramite attività specifiche già individuate e saranno finanziate in gran parte attraverso le risorse di rete (Ambito Territoriale n. 12 Treviso Nord). Sempre nella medesima direzione del miglioramento continuo, didattico e complessivo, continuerà anche l'attività del gruppo di autovalutazione, nonché quella del gruppo per il miglioramento (incentrata sulla didattica per competenze e legata alla personalizzazione degli apprendimenti richiesta dalla riforma degli Istituti Professionali). Verrà inoltre continuata la raccolta e la strutturazione della base di dati relativi ai risultati formativi e professionali

degli ex-allievi ad integrazione di quelli Eduscopio, per comprendere meglio quali cambiamenti apportare alla didattica ed ai contenuti curricolari sviluppati nei diversi percorsi dell'Istituto, sia per gli allievi propensi a continuare gli studi che per quelli orientati all'ingresso immediato nel mondo del lavoro subito dopo il diploma.

La continua diffusione delle proposte formative della rete territoriale e di altre esterne, l'adozione della piattaforma G Suite for Education, nonché i corsi attuati a partire da essa lo scorso anno, stanno favorendo un utilizzo più diffuso del Web a scopo didattico, ormai necessario anche istituzionalmente per il Corso serale, per cui si cercherà di soddisfare le richieste da parte dei docenti, di approfondire la conoscenza di tecnologie e didattiche digitali legate a questo ed ad altri ambienti digitali, più motivanti per gli allievi, perché in linea con le loro abitudini di apprendimento, e che possono tradursi quindi, anche se non necessariamente, in apprendimenti e competenze di qualità maggiore.

8. Mantenere l'inserimento dell'Istituto nel territorio.

Questo obiettivo sarà perseguito con i soggetti economici territoriali sia attraverso il Comitato Tecnico-Scientifico che i percorsi di ASL, nella linea di un curriculum d'Istituto attento sia alla formazione di base che alle specificità territoriali, anche tramite l'approfondimento e lo sviluppo della coprogettazione e della valutazione complessiva delle esperienze di ASL (da parte degli esterni ospitanti come dell'Istituto medesimo).

Altrettale attenzione sarà riservata alle iniziative culturali ed istituzionali del territorio.

In generale si ricorda infine che vi potranno essere variazioni di spese e di iniziative legate al reperimento di eventuali nuove risorse finanziarie, sia tramite bandi vari che tramite altre azioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Dal Mas Domenico)

Vittorio Veneto, 6 febbraio 2018

Alla presente relazione tecnica viene allegata:

- all. 1 tabella analitica dimostrativa delle entrate e utilizzo delle disponibilità;
- situazione finanziaria presunta al 31.12.2018 (mod. C);
 - il modello relativo all'utilizzo dell'avanzo di amministrazione (mod. D);
 - riepilogo per conti economici (mod. E)
 - n. 14 schede descrittive per le attività e n. 6 schede per progetti
 - n. 20 schede illustrative (mod. B gestione economica)
 - programma annuale esercizio 2019 (mod. A)