



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Vittorio Veneto" Città della Vittoria
VIA VITTORIO EMANUELE II, 97 - TEL. 0438/57147 - FAX 0438/940780
31029 VITTORIO VENETO (TV)

C.F. 84002190266

Sedi Associate: I.P.S.I.A - Via Vittorio Emanuele II, 97 - VITTORIO VENETO
I.T.T. - Via Cavour, 1 - Tel. 0438/59194 - VITTORIO VENETO
I.T.E. - Via Pontavai, 121 - Tel. 0438/555138 - VITTORIO VENETO

Relazione previsionale programmatica - e.f. 2019

La presente Relazione è redatta a corredo del Programma annuale predisposto dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa secondo le indicazioni contenute in:

- Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche. Il cui risultato è rappresentato dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IIS Città della Vittoria;
- D.l. 28 agosto 2018 n. 129 che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.T.O.F. adottato dal Consiglio d'Istituto;
- Art. 1 c. 601 Legge 296/96 Legge finanziaria 2007;
- D.M. 1 marzo 2007 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot.n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche a partire dal 2007;
- Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;
- Art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, ("spending review"), convertito con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;
- Art. 1, comma 11, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;
- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018),
- della nota prot. N. 21795 del 30 settembre-2019 con la quale il Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca con la quale il Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca comunica le risorse per la predisposizione del Programma Annuale 2020 per il periodo gennaio - agosto 2020.

1. Caratteristiche dell'Istituto

Alunni frequentanti al 31 ottobre:

classi	N. classi corsi diurni	N. classi corsi serali	total e classi	Alunni iscritti al 1.9.2019	Alunni frequentanti corsi diurni	Alunni frequentanti corsi serali	Totale alunni	Di cui div. abili	Differenza	Media alunni per classe diurno	Media alunni per classe serale
prime	13		13	346	304		304	22	42	23,4	
seconde	10		10	237	220		220	28	17	22,0	
terze	10	1	11	238	195	24	219	13	19	19,5	24
quarte	7	1	8	164	131	18	149	11	15	18,7	18
quinte	9	1	10	158	137	17	154	17	4	15,2	17
TOTALE	49	3	52	1143	987	59	1046	91	97		

3BIE - ITT e 5BIE ITT sono classi articolate (elettrici-informatici)

1.2 Personale

L'organico del personale docente, è costituito da n. 124 docenti di cui:

- n.72 insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time
- n.07 insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time
- n.04 insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time
- n.00 insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time
- n.19 insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale
- n.02 insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale
- n.05 insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno
- n.04 insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno
- n.00 insegnante di religione a tempo indeterminato full-time
- n.01 insegnante di religione a tempo indeterminato part-time
- n.03 insegnante di religione incaricati annuali
- n.05 insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario
- n.02 insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario

L'organico del personale A.T.A. consta di n. 37 unità così distribuite:

- n. 01 direttore dei servizi generali ed amministrativi a tempo indeterminato,
- n. 00 direttore dei servizi generali ed amministrativi a tempo determinato,
- n. 00 coordinatore amministrativo e tecnico e/o responsabile amministrativo,
- n. 04 assistenti amministrativi a tempo indeterminato full-time
- n. 00 assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto annuale
- n. 04 assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno
- n. 06 assistenti tecnici a tempo indeterminato
- n. 00 assistenti tecnici a tempo determinato con contratto annuale
- n. 00 assistenti tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno
- n. 00 collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato
- n. 09 collaboratori scolastici a tempo indeterminato (a tempo pieno)
- n. 02 collaboratore scolastico a tempo determinato con contratto annuale
- n. 06 collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno
- n. 05 personale ATA a tempo indeterminato part-time.

Risultati della gestione alla data del 20 novembre 2019

Dall'esame dell'avanzo di amministrazione alla data del 20.11.2019 risulta:

A		Attività	Importo non vincolato	Importo vincolato	
	A01	Funzionamento generale e decoro scuola	1.013,75		MIUR funz.to
	A01/1	Sicurezza e Privacy	3.628,37		2291,90 Generi di conforto 1336,47 penale telecom
	A02	Funzionamento amministrativo	11.720,71	964,29	9610,51 MIUR funz. 1240,00 alunni libretti 870,20 alunni badge 964,29 revisori
	A03	Didattica	12.924,00		contributo volontario alunni
	A03/1	Debiti formativi	5.743,14		contributo volontario alunni
	A03/2	Attività didattiche	5.801,84		5220,92 generi di conforto 539,63 randstad

					41,29 personale ata
A03/3	Move 5.0 Regione Veneto codice 2689-2-1538-2017 titolo Distinguished englishmen	11.103,23			Move 5.0
A03/4	FESR PON-VE-2018-8 laboratori professionalizzanti	10,80			codice 10.8.B2 avviso 37944/17
A03/5		6.555,95			randstad
A04	Alternanza Scuola Lavoro		28.524,28		Fondi MIUR ASL
A04_1	FSE PON-VE-2017-1 ASL ITALIA		20.261,94		codice 10.6.6A avviso 3781/17
A04_2	FSE PON-VE-2017-1 ASL ESTERO		9.744,24		codice 10.6.6B avviso 3781/17
A05	Visite Viaggi e programmi di studio all'estero		9.404,56		Viaggi e visite
A06	Attività di orientamento	3.363,39			2284,81 generi conforto 1078,58 contributo vol. alunni
P	Progetti				
P01	Progetti in ambito scientifico tecnico e professionale	2.183,83			contributo volontario alunni
P01/1	FdRPOC-VE-2018-133 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale		24.832,56		codice 10.2.2A avviso 2669/17
P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	1.170,71			contributo volontario alunni
P02/1	FdrPOC-VE-2019-1 Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità		17.846,00		codice 10.2.5A avviso 2775/2017
P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali	6.298,77	6565,00		contributo volontario alunni 2100,00 alunni per progetto mobilità Barsanti 4465,00 alunni per progetto Lepido Rocco
P04	Progetti per formazione aggiornamento del personale	1.936,60			generi di conforto
P05	Progetti per gare e concorsi	2.566,00			contributo volontario alunni
	Fondo di riserva	500,00			
	Totale generale	76.521,09	118.142,87		

4 - Impiego delle risorse programmato per l'e.f. 2020

4.1 Entrate

Le risorse disponibili per l'attuazione di quanto premesso sono analiticamente descritte, suddivise per aggregazioni di entrata, nella tabella che si allega quale parte integrante della presente relazione (All. 1).

Prelevamento avanzo di amministrazione

Nell'aggregazione 01 è indicato l'avanzo di amministrazione, chiaramente distinto secondo i fondi di provenienza; poiché nell'esercizio finanziario 2019 si sono avute economie di bilancio, si dispone il prelevamento dall'avanzo di amministrazione di € **194.663,96** così suddiviso:

Aggregazione 01 - Prelevamento avanzo amministrazione			
Importo non Vincolato	76.521,09	1.013,75 da A01 funzionamento MIUR 6.555,95 da A03/5 randstad 500,00 fondo di riserva	A01 Funzionamento generale e decoro della scuola
		2.291,90 da A01/1 generi di conforto 1.336,47 da A01/1 penale telecom	A01/1 Sicurezza e privacy
		9.610,51 da A02 funzionamento MIUR 1.240,00 da A02 alunni libretti 870,20 da A02 alunni badge	A02 Funzionamento Amministrativo
		12.924,00 da A03 contributo volontario alunni	A03 Didattica
		5.743,14 da A03/1 contributo volontario alunni	A03/1 Debiti formativi
		5220,92 da A03/2 generi di conforto 539,63 da A03/2 randstad 41,29 da A03/2 personale ata	A03/2 Attività didattiche
		11.103,23 da A03/3 Regione Veneto 2689-2-1538-2017	A03/3 Move 5.0
		10,80 da A03/4 FESR PON-VE 2018-8 10.8.1B2 avviso 37944/17	A03/4 PON laboratori professionalizzanti
		3.457,77 da P03 contributo volontario alunni	A04 ASL
		2.284,81 da A06 generi di conforto 1.078,58 da A06 contributo volontario alunni 314,77 da P02 contributo volontario alunni	A06 Attività di orientamento
		2.183,83 da P01 contributo volontario alunni	P01 progetti in ambito scientifico tecnico e professionale
		697,00 da P02 contributo volontario alunni	P02 Progetti in ambito umanistico e sociale
		2.841,00 da P03 contributo volontario alunni	P03 Progetti per certificazioni e corsi professionali
		1.936,60 da P04 generi di conforto	P04 Progetti per formazione/aggiornamento del personale
		158,94 da P02 contributo volontario alunni 2.566,00 da P05 contributo volontario alunni	P05 Progetti per gare e concorsi
		Importo Vincolato	118.142,87
22.474,28 da A04 ASL fondi MIUR	A04 ASL		
20.261,94 da A04/1 fondi PON	A04/1 FSE PON-VE-2017-1 ASL ITALIA		
9.744,24 da A04/2 fondi PON	A04/2 FSE PON-VE-2017-1 ASL ESTERO		
9.404,56 da A05 alunni viaggi	A05 Visite viaggi e programmi di studio all'estero		
6.050,00 da A04 fondi ASL	A06 Attività di orientamento		
24.832,56 da P01/1 fondi PON	P01/1 FdRPOC-VE-2018-133 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale		
17.846,00 da P02/1 fondi PON	P02/1 FdRPOC-VE-2019-1 Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità		
6.565,00 da P03 alunni per mobilità Barsanti e Lepido Rocco	P03 Progetti per certificazioni e corsi professionali		
Totale	194.663,96		

Entrate dallo Stato

Nell'aggregazione A03 relativa ai finanziamenti dello Stato è descritta la previsione relativa all'assegnazione risorse finanziarie per la dotazione ordinaria di cui fanno parte le spese per il funzionamento e i compensi ai revisori dei conti.

Aggregazione 03 - Finanziamento dello Stato - Dotazione ordinaria				
	Attività	Ente	Previsione iniziale	le previsioni sono formulate sulla base di:
03/01	Assegnazione risorse finanziarie per l'anno 2020	MIUR	46.762,00	Previsione formulata in base alla comunicazione MIUR prot. 21795 del 30/09/2019 per il periodo gennaio - agosto 2020: quota fissa per istituto € 1.333,33 quoto per sede aggiuntiva € 400,00 quota per alunno € 30.168,00 quota per alunni div.abili € 220,00 quota per presenza corsi serali € 133,33 quota per classi terminali € 133,33 quota per compenso revisori dei conti € 2.356,63 PCTO legge 107/2015 € 12.017,38
Totale			46.762,00	

Entrate da contributi di privati

L'aggregazione A06 è relativa a contributi da privati; vengono riportati i contributi volontari delle famiglie degli alunni all'atto dell'iscrizione per assicurazione e libretto scolastico; per visite guidate e viaggi di istruzione; e il contributo da parte delle ditte distributrici di generi di conforto.

Aggregazione 05 - Finanziamento di privati				
	Attività	Ente	Previsione iniziale	Le previsioni sono formulate sulla base di:
06/02	Contributo non finalizzato	Genitori Studenti	71.900,00	Contributo volontario finalizzato all'ampliamento dell'offerta formativa comprensivo del libretto scolastico e badge calcolato sul numero studenti di cui si prevede l'iscrizione
06/04	Contributo finalizzato	Genitori Studenti	70.000,00	Contributi volontari per visite guidate e viaggi di istruzione
06/05	Contributo finalizzato	Genitori Studenti	8.100,00	Contributo volontario finalizzato all'assicurazione degli studenti
06/08	Contributo finalizzato	Ditte distributrici generi conforto	18.300,00	Contributi ditte
Totale			168.300,00	

Il totale complessivo previsto per le entrate è di € 409.725,96

4.2 Spese programmate

I criteri di suddivisione delle risorse accertate seguiti nella formulazione del programma finanziario si possono così riassumere:

- l'ordinario funzionamento generale e decoro della scuola, comprese le pulizie, con il finanziamento annuale dello Stato e le economie accantonate;
- La sicurezza la privacy con il contributo delle ditte distributrici dei generi di conforto e le economie accantonate;
- l'ordinario funzionamento amministrativo, comprese utenze telefoniche, le spese postali, ecc., con il finanziamento annuale dello Stato e le economie accantonate. Per l'assicurazione degli studenti con il contributo volontario delle famiglie;
- per l'ordinario funzionamento dei laboratori (materiali e manutenzione) e delle attività didattiche è impiegato il 52% circa dei contributi degli alunni a cui si devono aggiungere le economie dell'esercizio finanziario precedente.

In relazione a tali scelte e dell'analisi del fabbisogno sulla base dell'esperienza degli anni precedenti le risorse disponibili sono così ripartite:

Spese	A01 funzionamento generale e decoro della scuola	A01/1 sicurezza e privacy	A02 funzionamento amministrativo	A03 didattica	A03/1 debiti formativi	A03/2 attività didattiche	A03/3 MOVE 5.0	A03/4 PON laboratori profession alizzanti	A04 PCTO (Percorsi Competenze Trasversali Orientamento)	A04/1 PON ASL Italia	A04/2 PON ASL estero	A05 Visite viaggi e programmi di studio all'estero	A06 Attività di orientamento	Progetti	TOTALE
Personale		8.430,00			16.873,00	7.525,00	2.166,33		34.488,73	20.261,94	9.744,24	8.128,32	17.480,10	55.900,56	180.998,22
Beni di consumo	4.750,00	1.300,00	7.220,00	23.619,00				10,80						1.200,00	38.099,80
Servizi e utilizzo beni di terzi	3.600,00	6.750,00	25.177,56	8.000,00		2.000,00						78.254,68	1.928,90	5.547,71	131.258,85
Beni di investimento			5.000,00	15.000,00					6.049,27					764,00	26.813,27
Altre spese		200,00	4.420,92	150,00			8.936,90					900,00	150,00	10.830,00	25.587,82
Imposte e tasse	100,00	100,00													200,00
Oneri straordinari e da contenzioso															
Oneri finanziari															
Rimborsi				3.500,00											3.500,00
Totale Spese	8.450,00	16.780,00	41.818,48	50.269,00	16.873,00	9.525,00	11.103,22	10,80	40.538,00	20.261,94	9.744,24	87.283,00	19.559,00	74.242,25	406.457,96

Al totale di € 406.457,96 deve essere sommato il Fondo di riserva di € 500,00 per un totale di € 406.957,96.

L'analisi della spesa rispetto alle singole aggregazioni e progetti è sintetizzata nella seguente tabella:

Previsione di spesa in relazione alla tipologia di entrate		Avanzo di amministrazione		Spese in competenza da							
A	Attività	vincolato	Non vincolato	Stato	Regione/Enti locali/Ist.scol.	Genitori Alunni	Enti	Privati e altro	TOTALE	Note	
A01	funzionamento generale e decoro della scuola		8.069,70	380,30					8.450,00	La quantificazione per i diversi sottoconti è stata definita sulla base degli impegni programmati nell'esercizio 2019.	
A01/1	Sicurezza e privacy		3.628,37			928,90		12.222,73	16.780,00	La quantificazione per i diversi sottoconti è stata definita sulla base degli impegni programmati nell'esercizio 2019. Con il contributo volontario degli alunni verranno effettuati i corsi sicurezza rivolti agli studenti. Con il contributo delle ditte distributrici dei generi di conforto vengono retribuiti i docenti, il medico competente, il RSPP, il DPO; acquistati i dispositivi di protezione individuale, il materiale sanitario ed effettuati i corsi antincendio e primo soccorso al personale	
A02	Funzionamento amministrativo	964,29	11.720,71	21.033,48		8.100,00			41.818,48	La quantificazione per i diversi sottoconti è stata definita sulla base degli impegni programmati nell'esercizio 2019. Con il contributo volontario degli alunni viene pagata l'assicurazione RC.	
A03	Didattica		12.924,00			37.345,00			50.269,00	Sono state utilizzate le risorse versate dagli alunni con il contributo volontario con cui verranno finanziati gli acquisti dei materiali per i laboratori. La quantificazione è stata definita anche sulla base degli impegni programmati nell'esercizio 2019.	
A03/1	Debiti formativi		5.743,14			11.129,86			16.873,00	Risorse per il pagamento degli impegni aggiuntivi del personale docente e ata versate dagli alunni con il contributo volontario per corsi di recupero, sportello e approfondimento.	
A03/2	Progetti didattici		5.801,84					3.723,16	9.525,00	Risorse versate dalle ditte distributrici di generi di conforto per il pagamento degli impegni aggiuntivi del personale docente, ata, esperti e materiali	

A03/3	MOVE 5.0 Regione Veneto codice 2689-2-1538-2017 Distinguished englishmen		11.103,23						11.103,23	Risorse della Regione Veneto
A03/4	P01/1 FESR PON-VE-2018-8 laboratori professionalizzanti codice 10.8.1B2		10,80						10,80	Risorse del MIUR per PON
A04	ASL/PCTO (Percorsi Competenze Trasversali Orientamento)	22.474,28	3.457,77	12.017,38		2.588,57			40.538,00	Risorse apposite del MIUR e contributo volontario alunni che è utilizzato per acquistare un software per l'ASL
A04/1	PON FSE ASL Italia	20.261,94							20.261,94	Risorse apposite del MIUR per PON
A04/2	PON FSE ASL estero	9.744,24							9.744,24	Risorse apposite del MIUR per PON
A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero	9.404,56				77.878,44			87.283,00	Il contributo volontario alunni è utilizzato per retribuire i docenti impiegati nei viaggi d'istruzione. Con i contributi per viaggi e visite versati dagli alunni vengono pagate le agenzie di viaggio, i pullman e i treni.
A06	A06 Attività di orientamento	6.050,00	3.678,16	9.830,84					19.559,00	Le risorse stanziare saranno utilizzate per il pagamento del personale per le attività di orientamento in entrata e in uscita e per i materiali pubblicitari
P	Progetti									I progetti sono garantiti con l'avanzo di amministrazione, con i contributi delle famiglie e da privati e in misura minore con i fondi MIUR.
P01	Progetti in ambito scientifico e professionale		2.183,83			1.224,17			3.408,00	Il contributo volontario degli alunni è utilizzato per i seguenti progetti:
P01/1	FdRPOC-VE-2018-133 pensiero computazionale e cittadinanza digitale codice 10.2.2A	24.832,56							24.832,56	P01: retribuire il personale docente e gli esperti per i progetti "matematica" e "valore d'impresa".
P02	Progetti in ambito umanistico e sociale		697,00						697,00	P02: retribuire il personale docente per il progetto "bullismo".
P02_1	PON educazione imprenditorialità	17.846,00							17.846,00	P03: retribuire il personale docente per l'effettuazione dei corsi preparatori alle certificazioni linguistiche.
P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali	6.565,00	2.841,00						9.406,00	P05: retribuire il personale docente per l'effettuazione dei corsi preparatori alle gare e ai concorsi (elettrolab, first lego league, scacchi, green school); le iscrizioni alle gare/concorsi, i materiali e i

	P04	Progetti per formazione aggiornamento professionale		1.936,60	232,00				2.354,11	4.522,71	trasporti. Con il contributo delle ditte fornitrici dei generi di conforti vengono effettuati i corsi di formazione e aggiornamento di tutto il personale della scuola.
	P05	Progetti per gare e concorsi		2.724,94			10.805,06			13.530,00	
R	R98	Fondo di riserva			500,00					500,00	Potrà essere utilizzato in corso di esercizio per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi.
		Totale spese	118.142,87	76.521,09	43.994,00		150.000,00		18.300,00	406.957,96	
	Z01	Disponibilità da programmare			2.768,00					2.768,00	
		Totale generale	118.142,87	76.521,09	46.762,00		150.000,00		18.300,00	409.725,96	

Ogni successiva variazione, anche relativa alla presentazione e attuazione di nuovi progetti nel corso dell'anno, verrà puntualmente autorizzata e rendicontata.

PARTITE DI GIRO

Si prevede in € 1.000,00 l'importo del fondo economale per le minute spese del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

RIEPILOGO

ENTRATE

totale generale disponibilità finanziaria per l'esercizio 2020:	€	409.725,96
---	---	------------

SPESE

Totale impegni attività	€	332.215,69
Totale impegni Progetti	€	74.242,27
Fondo di riserva	€	500,00
<u>Totale spese</u>	€	<u>406.957,96</u>

Disponibilità da programmare	€	2.768,00
TOTALE A PAREGGIO:	€	409.725,96

=====

DATI DI CONTESTO

L'Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Vittorio Veneto" Città della Vittoria di Vittorio Veneto è stato costituito, quale Istituto dotato d'autonomia, in data 01.09.2008 per effetto del dimensionamento approvato con Delibera Giunta Regionale n. 4421 del 28 dicembre 2007.

L'Istituto è formato dai tre seguenti percorsi di studio con diversa allocazione: Istituto Professionale (nella sede centrale di Via Vittorio Emanuele II, 97), Istituto Tecnico Tecnologico (corso diurno nella sede staccata di Via Cavour, 1 e triennio finale serale nella sede centrale), Istituto Tecnico Economico (14 classi in sede staccata di Via Pontavai, 121 e 4 classi in sede centrale).

INDIRIZZI PROFESSIONALI (totale 13 classi)

1) Corso di IeFP per Operatore Meccanico (di ordinamento regionale e durata triennale) [3 classi]

2) Indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica", Opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili (di ordinamento statale e durata quinquennale)

3) Indirizzo "Industria e artigianato per il made in Italy"/"Produzioni Industriali e Artigianali" (di ordinamento statale e durata quinquennale)

Mentre il corso triennale è fortemente vocato ad un immediato inserimento nel mondo lavorativo (già dalla classe seconda è previsto uno stage in azienda), i corsi di durata quinquennale sono suddivisi in due bienni e un quinto anno finale per il conseguimento del diploma e riconosciuti in tutta Europa come titolo di studio di quarto livello che consente l'accesso alle specializzazioni post-diploma (corsi IFTS, ITS ed universitari). Tutti sono comunque articolati su 32 ore settimanali (tranne la classe prima del quinquennale dove le ore sono 33). Per i percorsi quinquennali le attività di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL) iniziano dalla classe terza.

L'offerta formativa dell'Istituto Professionale mira a formare personale professionale a livello elevato, per affrontare con competenza ed in autonomia un mondo lavorativo in costante e rapida evoluzione, grazie a percorsi di formazione in linea con le richieste del settore industriale ed artigianale, soprattutto locale, caratterizzato anche da un distretto dell'alta meccanica in chiara espansione. In tal senso per l'indirizzo Industria/Produzioni si continuerà l'adeguamento delle dotazioni di macchinari specifici, anche usati, cercando di mantenere e/o rimettere in piena attività didattica quelli presenti, ricevuti anche da donazioni di aziende locali. Sono poi disponibili, in sede, attraverso convenzione con l'Associazione Fab-Lab Vi.Ve., stampanti a 3D e macchinari per stampaggio e taglio laser. Per il triennio del settore Manutenzione sono già disponibili ed attivi da tre anni in comodato d'uso macchinari evoluti nell'ambito della domotica, offerti da una primaria azienda della provincia, dotata anche di forte presenza internazionale, che offre inoltre possibilità di esperienza al proprio interno agli allievi più meritevoli nel

modulo sulla domotica previsto a livello curricolare, oltre che formazione annuale gratuita per i docenti di settore (Progetto Campus CAME).

Sarà poi rinnovato il laboratorio C1 e ringiovanito quello CAD-CAM, entrambi di informatica.

Tramite partnership con altro Istituto capofila su Progetto Erasmus o altro progetto con AIESEC, alcuni allievi avranno la possibilità di un soggiorno gratuito di almeno 4 settimane all'estero per approfondire la lingua inglese in un contesto lavorativo legato al proprio percorso formativo.

Viene inoltre offerta a tutte le classi, in orario curricolare, per un periodo da 6 a 12 settimane, la presenza di volontari internazionali per conversazioni in lingua inglese su temi culturali e tecnici (Progetto Educhange con AIESEC). Tale possibilità viene attivata e dura per un periodo da 6 a 12 settimane, a seconda del numero di volontari disponibili.

INDIRIZZI TECNICI

I.T.E. (Istituto Tecnico Economico - totale 18 classi)

1) Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing con Articolazione Relazioni Internazionale per il Marketing dalla terza

2) Turismo

L'offerta formativa mira a far acquisire allo studente competenze gestionali, progettuali e di coordinamento; capacità di gestire i cambiamenti, competenza nelle lingue straniere, competenza giuridico-economica in ambito nazionale ed internazionale, solida formazione culturale. Si punta ad attività di PCTO direttamente in situazione lavorativa esterna per le quarte e quinte, mentre per le classi terze è prevista attività di PCTO mista interna (per indirizzi AFM e RIM, con seminari sul marketing e web marketing, con laboratorio in presenza ed attività di auto-formazione in modalità e-learning monitorabile, nonché sul digital marketing tramite un corso on line gratuito su piattaforma di formazione e con certificazione a pagamento di Aica sul Digital Marketing) ed esterna (per l'indirizzo Turistico).

Circa le lingue straniere 16 allievi selezionati potranno fruire nell'estate 2020 di un soggiorno di 5 settimane di formazione aziendale e linguistica all'estero con il Programma Europeo Erasmus Plus-Euroexp in diversi Paesi UE (Spagna, Austria, Francia, Gran Bretagna). Verranno inoltre organizzati corsi per le certificazioni linguistiche nelle varie lingue (B1-B2-C1) a completamento/approfondimento dei percorsi di lingua straniera curricolare.

Viene inoltre offerta, in orario curricolare, la presenza di volontari internazionali per conversazioni in lingua spagnola, tedesca, francese ed inglese su temi culturali e tecnici (Progetto Educhange). Tale possibilità viene attivata e dura per un periodo da 6 a 12 settimane, a seconda del numero di volontari disponibili.

Verrà offerto anche, come approfondimento per le classi quarte, un corso di educazione all'imprenditorialità tramite fondi di un progetto PON.

ITT (Istituto Tecnico Tecnologico -18 classi nei corsi diurni e 3 classi in quelli serali per un totale di 21 classi).

Diploma di Istruzione Tecnica in "Informatica e Telecomunicazioni", indirizzo Informatica (diurno e serale)

Diploma di Istruzione Tecnica in "Elettronica ed Elettrotecnica", indirizzo Elettrotecnica (diurno)

L'offerta formativa mira a preparare personale in grado di progettare e pianificare l'implementazione dei sistemi progettati, di descrivere e documentare i progetti esecutivi e il lavoro svolto, di utilizzare e redigere manuali d'uso, di collaborare alla pianificazione delle attività a valle dei sistemi realizzati, competenze in cui applica capacità di comunicare e interagire efficacemente sia nella forma scritta che orale.

Nel biennio iniziale viene privilegiato lo sviluppo delle attività legate alla robotica educativa, ai droni, al risparmio energetico, all'uso di Arduino. Alcuni allievi del triennio svolgeranno attività di robotica a livello più elevato.

Per quanto concerne il PCTO essa sarà svolta sia in ambiente lavorativo che, per alcune classi, in ambiente scolastico.

Tramite partnership con altro Istituto capofila su Progetto Erasmus o altro progetto con AIESEC, alcuni allievi avranno la possibilità di un soggiorno gratuito di almeno 4 settimane all'estero per approfondire la lingua inglese in un contesto lavorativo legato al proprio percorso formativo.

Verranno inoltre organizzati corsi per le certificazioni linguistiche nelle varie lingue (B1-B2-C1) a completamento/approfondimento dei percorsi di lingua straniera curricolare e dei soggiorni all'estero.

Viene inoltre offerta a tutte le classi, in orario curricolare, per un periodo da 6 a 12 settimane, la presenza di volontari internazionali per conversazioni in lingua inglese su temi culturali e tecnici (Progetto Educhange). Tale possibilità viene attivata e dura per un periodo da 6 a 12 settimane, a seconda del numero di volontari disponibili.

Altre attività in orario extracurricolari saranno quelle relative ad un progetto PON di approfondimento della cittadinanza digitale ed al Progetto Green School sul risparmio energetico, in collaborazione con la

Provincia di Treviso, che ha già fissato un premio di circa 2.000 € per le medesime attività svolte nello scorso anno scolastico.

Sono poi in corso l'ultimazione della brevettazione del macchinario inventato e costruito dagli allievi per i concorsi di robotica ed attività di promozione del nuovo indirizzo IPSIA Gestione delle acque e risanamento ambientale a livello territoriale.

STRUTTURE SCOLASTICHE

L'Istituto è attualmente dislocato in tre sedi: la sede centrale in Via Vittorio Emanuele II, 97 che ospita Segreteria e Presidenza e le classi dell'IPSIA più quelle dell'leFP e quattro dell'ITE; la sede di Via Cavour 1 che ospita l'ITT e la sede di Via Pontavai dove sono dislocate le classi dell'ITE.

Le palestre utilizzate sono quella interna all'ITT, quella del campus adiacente per l'IPSIA ed alcune delle classi ITE in sede centrale, quella esterna di Pontavai per l'ITE (con scambi nei momenti in cui ci sono corsi per attività specifiche, es. nuoto).

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel Programma Annuale sono finalizzate a:

1. Mantenere e migliorare i livelli di sicurezza e coltivarne ed ampliarne la cultura.

Verranno apportate le migliorie e le manutenzioni ai macchinari routinarie e via via emergenti. Verrà completata, oltre alla revisione periodica dei sistemi antincendio.

Saranno effettuati corsi per l'aggiornamento ed il mantenimento dei requisiti di base del personale, in aggiunta a quello con mansioni specifiche inerenti il piano di emergenza e quello antincendio. Sarà in tal senso tenuto aggiornato il database interno sulla formazione effettuata sia dal personale (docente e non) che dagli allievi, per continuare ad emettere le dovute certificazioni. Il tutto con attenzione a riguardo delle fasi di registrazione, con argomenti e presenze (specialmente per gli allievi).

Si porrà particolare attenzione alla formazione sulla sicurezza degli allievi relativamente alle esperienze di PCTO, per la quale le aziende richiedono obbligatoriamente come già svolti determinati livelli di tempi e conoscenze formativi. Tutte queste attività saranno promosse, sulla base del D.lgs. 81/2008, in collaborazione con la rete SIRVESS ed anche altri enti, anche tramite modalità online.

Avendo una risorsa interna, sia pure a tempo determinato, esperta e con titoli dell'area sicurezza, dopo l'esito positivo del primo corso del progetto ISSA, finanziato dall'INPS in collaborazione con l'Associazione degli ex Vigili del Fuoco, si punta a coinvolgere i 15 allievi formati nelle prove di evacuazione, in modo che la cultura della sicurezza diventi realtà operativa e non ascolto noioso di aspetti teorici, ad ampliare - con la stessa formula - il numero degli allievi con attestato di operatore antincendio ed a far partire corsi di primo soccorso comprensivi di uso del defibrillatore e con attestato finale, sia per allievi che per personale, utili a permettere un inserimento più immediato ed efficace nel mondo del lavoro e comunque ad aumentare i livelli generali di cultura della sicurezza.

2. Garantire la continuità ed innalzare la qualità di erogazione del servizio scolastico, PCTO compresi, attraverso:

- un'adeguata distribuzione delle funzioni organizzative, densamente articolate, vista la struttura su tre sedi e la progettazione formativa prevista dal PTOF, curricolare ed extra;
- l'assegnazione delle ore eccedenti a docenti interni;
- l'attribuzione di incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale docente assente o su posti vacanti (fino al termine delle lezioni);
- un'organizzazione flessibile dell'orario di servizio, specie del potenziato e del personale con obbligo di completamento del medesimo (per la copertura di supplenze, attività di docenza e/o vigilanza, accompagnamento a visite guidate e viaggi, corsi di approfondimento, corsi di recupero e/o sportelli, attività di tutoraggio/affiancamento diretto in aula specie per determinati casi di allievi in difficoltà, altre funzioni legate a progettazione didattica - es. riforma IPSIA, costruzione di un curriculum per competenze).

Circa i PCTO, avviata un'organizzazione e ad una progettazione più stabili, si punta ora a migliorarne la qualità e la personalizzazione. In quest'ambito, e quindi anche in funzione di maggior consapevolezza ed orientamento professionale, saranno inoltre proposte attività di visite ad aziende (italiane ed estere) ed attività formative propedeutiche, oltre alle attività all'estero come sopra specificate.

Sono inoltre da ricordare casi singoli di alternanza in funzione di raggiungimento dell'obbligo formativo, di antidispersione e di riorientamento, sviluppati soprattutto nel biennio dell'IPSIA e condotti in collaborazione con aziende artigiane e del privato sociale, sulla base delle necessità che di volta in volta si presentassero.

Oltre alla convenzione con il Fab-Lab, basata su uno scambio tra uso di spazi interni all'Istituto con l'uso gratuito ed anche guidato (in certi orari) di macchinari tecnologicamente avanzati e trasferimento del relativo know-how, sarà possibile, oltre a corsi e/o esperienze di tirocinio diretto on the job, accompagnare gli allievi ad approcciare il settore del neoartigianato digitale.

E' inoltre allo studio una convenzione per PCTO con la Protezione Civile/Associazione Nazionale Alpini.

Per la gestione di tutte le attività di PCTO è infine in preventivo l'acquisto di una piattaforma specifica collegata al registro elettronico, in modo da diminuire la documentazione cartacea e favorire al massimo le comunicazioni istantanee tra scuola ed enti esterni e, all'interno della scuola, tra tutor interni e altri componenti del consiglio di classe, sulla progettazione, sull'andamento e sulla valutazione dei percorsi.

3. Promuovere e mantenere attività integrative e di arricchimento dell'offerta formativa, culturale e professionale rivolta agli alunni.

a) Nel rispetto delle norme, verranno svolte le fondamentali attività di sostegno alla didattica e all'integrazione degli alunni, anche se condizionate da oggettive situazioni di fatto, quali gli sportelli ed i corsi di recupero, nonché altre attività (es. tutoraggio in classe e fuori - ordinamentale e non -, peer education), come previsto dal PTOF.

In particolare viene redatto un progetto specifico per l'attuazione di quanto disposto dall'O.M. 92/07 in attuazione al D.M. 80/07 sul recupero dei debiti scolastici.

Sono previsti interventi mirati all'acquisizione della lingua italiana per gli alunni stranieri con conoscenze scarse o carenti nella lingua italiana e per il recupero di carenze di base al corso serale.

È in vigore inoltre apposita convenzione con un Ente di volontariato esterno (Conferenza di San Vincenzo) che, coinvolgendo anche allievi delle classi quarte e quinte con determinate caratteristiche, svolgerà attività pomeridiane di assistenza allo studio per gli allievi individuati dai consigli di classe e disponibili a frequentarle.

b) 1. Per l'approfondimento linguistico-culturale è prevista in tutte le classi, per alcune ore (in base agli accordi tra docenti), la partecipazione alle lezioni di volontari internazionali con livello linguistico B2 (inglese, francese, tedesco e spagnolo). Questa iniziativa si colloca all'interno del Progetto EDUchange in collaborazione con AIESEC di Venezia, su proposta del MIUR, in vista di un innalzamento della pratica della conversazione in inglese e nelle altre lingue straniere, della diffusione dell'apertura al diverso ed alla mondialità. I volontari saranno ospitati presso famiglie che si offriranno volontariamente ed a cui l'Istituto ha deciso di riconoscere un minimo di contributo spese.

b) 2. Nella medesima ottica di approfondimento linguistico, ma anche lavorativo, vengono organizzati i già citati soggiorni di studio-lavoro all'estero per allievi selezionati che desiderano compiere questa importante esperienza.

b) 3. Il PTOF prevede inoltre la partecipazione degli studenti a viaggi di istruzione e a visite guidate finalizzate al rafforzamento della fruizione più ampiamente culturale di argomenti trattati nei corsi di studio. La partecipazione a tali iniziative viene sollecitata e facilitata con la scelta di mete non troppo onerose per le famiglie, incentivando forfetariamente anche la partecipazione dei docenti.

b) 4 La partecipazione di alcune classi al progetto di scuole ambasciatrici dell'Unione Europea (già avviato) rientra in questo ambito.

c) 1. Per l'approfondimento di specifici contenuti, dopo il PON per laboratori innovativi appena concluso attraverso cui è stato allestito un laboratorio specifico, è partito con quello sulle competenze di cittadinanza digitale (già citato) ed a gennaio partirà quello sull'educazione all'imprenditorialità (un centinaio circa gli allievi coinvolti in totale).

c) 2. All'interno del medesimo orizzonte di approfondimento qualitativo dell'offerta formativa si collocano il Progetto Green School sul risparmio energetico (già citato), gli accordi di rete con altri istituti per organizzare infrastrutture ed attività di aggiornamento ed approfondimento tecnico-professionale per i docenti dei settori tecnologici, nonché la partecipazione dell'Istituto, tramite gli alunni più meritevoli, alle competizioni locali e nazionali dei diversi percorsi di studio (Olimpiadi di Informatica, Olimpiadi della Fisica, Olimpiadi della Chimica, Lego Robot League, Nao Challenge, Geometriko, Gare Nazionali varie), il Progetto Neve (corso di sci in ambiente montano), e la prevista presentazione ad alcune classi della Protezione Civile da parte dell'Associazione Nazionale Alpini.

4. Effettuare adeguata manutenzione delle attrezzature didattiche e di laboratorio

L'obiettivo generale è quello di mantenere livelli di utilizzo buoni/accettabili, a seconda dei casi, per tutti gli strumenti/attrezzature che consentono di rendere le lezioni più motivanti e didatticamente fruttuose,

nonché di portare nella scuola dosi di innovazione legate ai processi produttivi ed all'organizzazione economica reale.

In questo senso, sulla base delle disponibilità attuali, da un punto di vista generale si cercherà di provvedere

- a) alle necessità di materiali di consumo per i laboratori
- b) alle ordinarie manutenzioni sul parco macchine e strumenti
- c) all'efficientamento della rete internet e della sua gestione, basata su una struttura tendenzialmente decentrata ed autonoma sede per sede, viste le accresciute e diverse esigenze didattiche che, con il registro elettronico, quella delle attività della segreteria ed i rilevatori automatici degli ingressi degli allievi, consistono nella necessità di banda legate all'aumento degli strumenti e dei percorsi didattici che utilizzano la rete (molto diffusi soprattutto nella sede ITT ove si svolgono i corsi per informatici), nel rispetto della legislazione relativa alla sicurezza informatica ed alla privacy, nonché, infine, nella necessità di garantire la continuità dei canali. Per questo, oltre a più risorse interne - già individuate - con i relativi costi, che fungano da referenti per il sistema internet di ogni singola sede e consentano - in collaborazione con gli assistenti tecnici - interventi più immediati possibili in caso di malfunzionamenti, vi è l'intenzione di dotare anche la sede ITE di un server autonomo. Ciò per evitare, insieme a procedure più rigorose nell'utilizzo dei laboratori informatici, nell'affronto dei malfunzionamenti e nell'installazione di software per la didattica da parte del personale docente, ed insieme alla linea di riserva già attiva per tutte le tre sedi, lunghe soste all'utilizzo dei laboratori o stravolgimenti dell'attività didattica, sempre più legata alla qualità/continuità del collegamento e dell'uso/organizzazione della strumentazione digitale.

Dal punto di vista delle attrezzature digitali, completate le attrezzature di base (ogni aula/laboratorio di tutto l'Istituto è stata dotata di LIM o videoproiettore), nell'anno solare 2020 sono previsti i seguenti interventi (già finanziati e nell'ordine):

- 1) IPSIA: rinnovo totale dei PC dell'aula C1 e dell'aula CAD-CAM,
- 2) ITT: rinnovo dei PC dell'aula Sistemi Elettrici, obsoleti

Circa altre attrezzatura è già prevista l'acquisto di due torni usati a controllo numerico per l'IPSIA (per completare il ciclo dal tornio semimanuale ai centri di lavoro automatici).

Nel caso in cui si venissero a creare o ad individuare ulteriori disponibilità finanziarie (es. PON FESR o altre), tramite l'assegnazione di futuri bandi o di ulteriori risorse, gli altri interventi previsti sono:

- a) completamento dell'aula saldatura all'IPSIA,
- b) rinnovo del laboratorio elettrico del triennio all'IPSIA,
- c) acquisto di 25 PC portatili per la sede ITE, per consentire di trasformare ogni aula in laboratorio informatico senza necessità di utilizzare solo i due esistenti, garantendo maggior flessibilità alle impostazioni dell'orario e dei gruppi di lingua,
- d) potenziamento della connettività interna all'IPSIA (pianterreno: ultimo lotto).

5. Sostenere e promuovere il benessere dello studente e l'inclusione

L'Istituto promuove e aderisce ad iniziative volte a favorire negli studenti atteggiamenti consapevoli rispetto alla propria salute, all'ambiente e allo star bene con sé stessi e con gli altri, in termini sia fisici che psicologici, contro atteggiamenti di bullismo, di irresponsabilità, di mancanza di rispetto anche fra compagni. Sono previsti incontri di educazione alla legalità, sulla prevenzione e lotta alle dipendenze, di educazione alla sessualità, per la donazione di sangue e di organi, aderendo a vari progetti anche in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, l'USSL 2 ed altri soggetti, pubblici e privati.

Analogamente è prevista la partecipazione degli alunni rappresentanti di classe e di Istituto a progetti di formazione sulla cittadinanza attiva. L'Istituto aderisce inoltre a progetti di rete (Centro Territoriale per l'Inclusione) per favorire l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e degli studenti non madrelingua (Rete Stranieri).

L'Istituto intende poi mantenere attività sportive e giochi studenteschi interni fra i vari indirizzi, nonché aderire a quelle eventualmente promosse da privati e dall'Ufficio Scolastico Provinciale.

Si continueranno a promuovere inoltre diversi sport (calcio, pallanuoto, sci, ping-pong, orienteering, arrampicata sportiva, rafting, nuoto, golf) e sarà mantenuta la partecipazione alle competizioni di scacchi.

In Istituto è anche attivo il CIC (Centro Informazione e Consulenza), come aiuto agli allievi per riflettere su personali situazioni di particolare disagio, sulla loro oggettiva situazione scolastica e per un eventuale e possibile riorientamento, in collaborazione con i genitori. Si continuerà ad offrire agli allievi con maggiori problematiche anche un servizio di tutoring didattico curricolare e/o extra sia tramite organico potenziato che risorse aggiuntive.

Continuano le convenzioni per stage formativi per gli studenti sospesi con tre enti del privato sociale, la Cooperativa Fenderl, il Piccolo Rifugio, l'IPAB Cesana Malanotti. Per le medesime attività di formazione e

rieducazione ad una cittadinanza responsabile, sono allo studio altre convenzioni con il Comune di Vittorio Veneto, di Conegliano e la Protezione Civile.

6. Sostenere e migliorare l'orientamento

L'Istituto promuove sia l'orientamento in entrata che quello interno che quello in uscita.

In entrata attraverso la partecipazione a momenti specifici organizzati da enti vari e dall'apposita Rete per l'orientamento, che predispone materiale informativo e prevede attività di informazione nelle scuole medie (ai ragazzi delle classi seconde e terze) e delle serate con i genitori interessati, per aiutare nella scelta e far acquisire maggior consapevolezza a studenti e famiglie. Sono altresì offerti agli allievi delle scuole medie della città, in spazi interni all'Istituto, dei pomeriggi di conversazione linguistica in spagnolo ed inglese, attraverso i volontari internazionali di Educhange, e giornate orientative per i ragazzi delle scuole medie che volessero verificare un'eventuale percorso di formazione in uno degli indirizzi attivi in Istituto (Elettrolab). In collaborazione con e presso alcuni IC del territorio vengono poi svolti laboratori di orientamento (nelle aree di robotica e di elettrotecnica) attraverso docenti disponibili ed in modalità peer-to-peer, affinché la scelta delle Superiori passi attraverso delle esperienze didattico-laboratoriali attive che consentano ai ragazzi delle medie di percepire e chiarire meglio a sé stessi l'interesse o meno per determinate aree disciplinari.

Per venire incontro alle richieste di cambio percorso di studenti già iscritti alla secondaria di secondo grado provenienti da altri Istituti, si offrono anche dei giorni o una settimana di prova, per consentire una scelta il più possibile meditata e convinta, dopo di che ai richiedenti rimane la facoltà di venire nel nostro Istituto oppure di scegliere altrimenti.

Tutto questo viene accompagnato da adeguato materiale informativo all'uopo predisposto e da una contenuta campagna pubblicitaria relativa ai corsi del diurno come a quelli del serale.

Le azioni di orientamento interno su richiesta dei singoli avvengono tramite CIC e coordinatori. Per le classi seconde di tutti percorsi sono organizzate dall'Istituto. Per le classi prime e seconde IPSIA in particolare, sono previste anche visite ad aziende e mostre legate all'indirizzo scelto, oltre che corsi pomeridiani di laboratorio anche in collaborazione con il Fab-Lab, per aiutare a chiarire le reali condizioni di esercizio di determinate attività professionali sulla base di adesioni libere a determinati processi o aspetti tecnici (stampante a 3 D, microcontrollori).

Circa l'orientamento in uscita, oltre agli incontri organizzati istituzionalmente (dalla Rete provinciale, dalle Università varie del Triveneto e non solo), sono previste attività di potenziamento dell'autovalutazione (test di Holland) in tutte le classi quarte.

7. Sostenere e promuovere la cultura dell'innovazione didattica e la formazione dei docenti e del personale non docente sulla base delle risultanze dell'autovalutazione e del Piano di Miglioramento

Nel RAV e nel PdM la formazione dei docenti, sottolineata come strategica dalla Legge 107 del 13-07-2015 dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) e dal successivo Piano Nazionale di Formazione dei docenti, è leva fondamentale per incardinare l'insegnamento sulla base delle competenze chiave e di cittadinanza e non delle sole conoscenze. Le azioni formative, sia per il personale docente che non docente, sono previste tramite attività specifiche già individuate e finanziate attraverso le risorse di rete (Ambito Territoriale n. 12 Treviso Nord) ed attività interne legate ad azioni di job shadowing tra docenti esperti e docenti con minore esperienza che desiderino rafforzare le loro capacità di relazione e didattica diretta in aula. Sempre nella medesima direzione del miglioramento continuo, didattico e complessivo, continuerà anche l'attività del gruppo di autovalutazione e per il miglioramento e di quello per le competenze (incentrata sulla didattica per competenze e legata alla personalizzazione degli apprendimenti richiesta dalla riforma degli Istituti Professionali).

Vista l'adozione della piattaforma G Suite for Education, nonché i corsi attuati a partire da essa lo scorso anno su un utilizzo più diffuso del Web a scopo didattico, ormai necessario anche istituzionalmente per il Corso serale, si cercherà di soddisfare la conoscenza di tecnologie e didattiche digitali legate a questo ed ad altri ambienti digitali, più motivanti per gli allievi, perché in linea con le loro abitudini di apprendimento, e che possono tradursi quindi, anche se non necessariamente, in apprendimenti e competenze di qualità maggiore.

Continuerà poi la formazione del personale ATA su aspetti legislativi e di gestione dei procedimenti amministrativi, anche attraverso l'uso di applicativi digitali.

8. Mantenere l'inserimento dell'Istituto nel territorio.

Questo obiettivo sarà perseguito con i soggetti esterni sia nella linea di un curriculum d'Istituto attento sia alla formazione di base che alle specificità territoriali, anche tramite l'approfondimento della coprogettazione e della valutazione complessiva delle esperienze di PCTO (da parte degli esterni ospitanti

come dell'Istituto medesimo) sia nel senso di attenzione alle iniziative culturali ed istituzionali del territorio.

In generale si ricorda infine che vi potranno essere variazioni di spese e di iniziative legate al reperimento di eventuali nuove risorse finanziarie, sia tramite bandi vari che tramite altre azioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Dal Mas Domenico)

Vittorio Veneto, 20 novembre 2019

Alla presente relazione tecnica viene allegata:

- all. 1 tabella analitica dimostrativa delle entrate e utilizzo delle disponibilità;
- situazione finanziaria presunta al 31.12.2019 (mod. C);
 - il modello relativo all'utilizzo dell'avanzo di amministrazione (mod. D);
 - riepilogo per conti economici (mod. E)
 - n. 14 schede descrittive per le attività e n. 7 schede per progetti
 - n. 21 schede illustrative (mod. B gestione economica)
 - programma annuale esercizio 2020 (mod. A)